

PLA D'ACTUACIÓ per covid-19

De l'Escola Municipal de Música i Teatre de Sant Celoni

Curs 2021.22



Ajuntament de
Sant Celoni





ÍNDEX

1.	Introducció	3
2.	Objectius del Pla	4
3.	Valors en què es basa la proposta	4
3.1.	Seguretat	4
3.2.	Salut	4
3.3.	Equitat	4
3.4.	Vigència	4
4.	Principis bàsics, higiene i prevenció de la salut	4
4.1.	Grups de convivència	5
4.2.	Mesures de prevenció personal	5
4.2.1	Distanciament físic	5
4.2.2	Higiene de mans	5
4.2.3	Ús de la mascareta	6
4.2.4	Requisits d'accés al centre	6
4.2.5	Control de símptomes	6
4.3.	Ventilació, neteja i desinfecció	7
4.3.1	Gestió de residus	7
4.4.	Promoció de la salut i suport emocional	7
4.5.	Gestió de casos	8
5.	Organització del Centre	8
5.1	Grups de convivència estable	8
5.2	Espais	8
5.2.1	Espais docents	8
5.2.2	Espais de reunió	8
5.3	Fluxos de circulació	8
5.3.1	Entrades i sortides	8
5.3.2	Circulació dins el centre	9
5.3.3	Ascensor	9
5.4	Comunicació i activitats	9
5.4.1	Reunions i tutories	9
5.4.2	Mostres, audicions i concerts	9
6.	Organització de grups i alumnat	10
	Annex 1	11



1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla d'actuació estableix les bases perquè el curs 2021-2022 es pugui dur a terme amb les màximes garanties, que busquen l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones als centres educatius, la gestió correcta de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. Té com a objectiu establir els processos a desenvolupar per a l'obertura de l'Escola de Música i Teatre (EMT) amb els protocols de seguretat i prevenció per la COVID-19 establerts per les autoritats sanitàries i garantir la logística del nivell d'activitat docent establerta pel Departament d'Educació, la regidoria de Cultura i Educació de l'Ajuntament i la Direcció del Centre. Per a l'elaboració d'aquest até el següent marc de referència:

- Instruccions per al curs 2021-22 del Departament d'Educació d'agost de 2021.
- Les directrius aprovades pels Departaments de salut i d'Educació en el Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia covid-19.
- Mesures per a la prevenció de contagis COVID-19. Ajuntament de Sant Celoni.

Aquest pla s'aprovarà per Consell Escolar i forma part del Pla Anual de Centre.

Les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22 i s'aniran adaptant a l'evolució del context epidemiològic.

La nostra prioritat és continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.

Des de l'EMT, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tot l'alumnat (infants, adolescents i adults) pugui seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries vigents en cada moment per tal que el centre pugui ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible i, entre tots, contribuïm al control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos i de contactes.

En aquest sentit, caldrà que usuaris, famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Els pares i mares o tutors legals rebreu la informació de les mesures adoptades en cada moment al centre en relació amb la prevenció i control de la COVID-19. Aquest document vol també ajudar a aportar la informació necessària per orientar als implicats en les accions que siguin necessàries davant de qualsevol situació possible.

El pla d'obertura es farà públic a www.santceloni.cat/cme i es compartirà amb:

- Equip de treballadors.
- Famílies alumnat: cartells gràfics a tots els espais del centre, reunió telemàtica d'inici de curs i informació via mail.
- Alumnat: educant des de les aules i cartells gràfics a tots els espais.



2. OBJECTIUS DEL PLA

- Reprendre l'activitat escolar de l'EMT amb normalitat i amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants, joves i adults a una educació de qualitat.
- Preveure una possible nova situació de confinament amb l'ús de les noves tecnologies com a elements indispensables per poder seguir l'activitat educativa.

3. VALORS EN QUÈ ES BASA LA PROPOSTA

3.1. Seguretat

Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa —incloses les famílies—, l'EMT ha de continuar sent un espai on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, especialment pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen.

3.2. Salut

La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores del centre és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

3.3. Equitat

El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, les persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, van patir —o n'estan patint— les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència al centre permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.

3.4. Vigència

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

4. PRINCIPIS BÀSICS, HIGIENE I PREVENCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.



4.1. Grups de convivència estable

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estable. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta importància fer esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

4.2. Mesures de prevenció personal

4.2.1. Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m² per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

4.2.2. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- a l'arribada i a la sortida de l'escola
- abans i després d'anar al lavabo
- abans i després de les diferents activitats

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants.
- abans i després d'entrar en contacte amb el material i instruments musicals.
- abans i després d'acompanyar un infant al lavabo.
- abans i després d'anar al lavabo.
- abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- com a mínim una vegada cada 2 hores.

Cal que es garanteixi l'existència de diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. S'han d'afavorir mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

4.2.3. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
De 3 a 5 anys	No obligatòria. Recomanada fora del grup	Higiènica amb compliment de la norma UNE
A partir de 6 anys	Obligatòria en els espais de pas, lavabos, etc i també durant les classes.	Higiènica amb compliment de la norma UNE

L'alumnat que per realitzar la seva activitat li sigui impossible dur la mascareta (instrumentistes de vent etc.) hauran de mantenir el distanciament físic de 1.5 metres.

4.2.4. Requisits d'accés al centre

Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.

No convivents o en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

4.2.5. Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'avindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho



requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

4.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola ha de disposar d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais. Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

4.3.1. Gestió de residus

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

4.4. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.



4.5. Gestió de casos

S'aplicarà el protocol vigent de gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

5 ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat.

L'entrada i sortida de l'alumnat serà majoritàriament per la porta principal de l'EMT del carrer Sant Josep exceptuant:

- Els grups que facin les classes a l'aula d'assaig del Casal entraran i sortiran per la porta del carrer Major.
- L'alumnat del cor escènic 1 entraran i sortiran per la porta del carrer Germà Emilià.

5.1. Grups de convivència estable

Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

En el cas del professorat s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport.

A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix.

5.2. Espais

El centre ha d'identificar tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

5.2.1. Espais docents

S'utilitzaran com a espais per als grups de convivència estable, les aules, la sala petita, la sala gran i l'aula polivalent de l'edifici de l'Ateneu CME i l'aula d'assaig del Casal de la gent gran.

5.2.2. Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai. Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta.

5.3. Fluxos de circulació

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre seguiran vigents els mateixos circuits que el curs passat i s'organitzarà la circulació de l'alumnat i els membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.



5.3.1. Entrades i sortides

Les entrades i sortides del centre s'organitzaran per tal de no produir acumulacions. En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior de l'EMT en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

5.3.2. Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable.

Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

5.3.3. Ascensor

S'ha de reservar l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau.

5.4 Comunicació i activitats

5.4.1. Reunions i tutories

Les reunions d'inici de curs amb les famílies seran telemàtiques tot i que, tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

5.4.2. Mostres, audicions i concerts

Les mostres, audicions i concerts oberts a les famílies han de garantir l'agrupament en grups estables i es permetrà l'assistència de les famílies dels membres del grup mantenint la separació entre el grup (a l'escenari) i públic (a la platea). Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

6 ORGANITZACIÓ DE GRUPS I ALUMNAT A L'ESCOLA DE MÚSICA I TEATRE

	Grup	Places	Espai	Afor	Professor/a	Hora inici	Hora final	Entrada i sortida per:
dll	C. Exp	12	Aula 3	13	Mireia	16.15	17.15	C/ St. Josep
dll	Sens 3 A	8	Aula 2	13	Núria	17.25	18.10	C/ St. Josep
dll	Sens 4 i 5 A	12	Aula 1	13	Anna F	17.30	18.25	C/ St. Josep
dll	Sens 4 i 5 B	12	Escenari SP	20	Marta	17.30	18.25	C/ St. Josep
dll	Cor esc 1	25	Sala Petita	30	Núria/Marta	18.15	19.15	C/ St. Josep
dll	Cor esc 2	25	Sala Petita	30	Núria/Marta	19.15	19.30	C/ St. Josep
dll	Gralles	8	Aula 3	12	Mercè	20.00	21.00	C/ St. Josep
dll	Focus	12	Sala Casal	50	Marta	18.30	20.30	C/ Major
dll	Cromàtica	15	Sala Petita	30	Núria	20.30	22.00	C/ St. Josep
dt	Sens 3 B	8	Aula 1	13	Núria	17.30	18.15	C/ St. Josep
dt	Inicial A	12	Aula 2	13	Mercè	17:30	18.25	C/ St. Josep
dt	Inicial B	12	Escenari SG	20	Marta	17:30	18.25	C/ St. Josep
dt	Taller A	15	Sala Petita	30	Cèlia/Maria	17:30	18:30	C/ St Josep
dt	Escènica	12	Sala Casal	50	Marta	18.45	20.15	C/ Major
dt	Taller A	15	Escenari SP	19	Cèlia/Maria	17:30	18:30	C/ G. Emilià
dt	Batucada	12	Aula 3	12	Miquel Ga	19.00	20.00	C/ St. Josep
dt	Il·lusionistes	6	Aula 7	13	Carles	19:00	20:00	C/ St. Josep
dt	Vent	12	Sala Petita	30	Joana	19.00	20.00	C/ St. Josep
dt	Il·lusionistes	6	Aula 7	13	Carles	19:00	20:00	C/ St. Josep
dt	Platea	12	Sala Casal	50	Marta	20:15	22:15	C/ Major
dt	Ensemble	20	Sala Petita	56	Aaron	20:15	21:30	C/ St. Josep
dc	Inicial C	12	Aula 6	13	Maria	17:30	18:30	C/ St. Josep
dc	Inicial D	12	Aula 2	13	Mercè	17:30	18:10	C/ St. Josep
dc	Inicial E	12	Aula 1	13	Anna F	17:30	18:10	C/ St Josep
dc	Taller B	12	Aula 3	13	Miquel Ga.	17:30	18:30	C/ St Josep
dc	C. White	12	Sala Petita	30	Jordi	17:30	18:30	C/ St. Josep
dc	Cametes	12	Aula 6	13	Maria	18:30	20:00	C/ St Josep
dc	Atrezzo	12	Sala Casal	50	Anna C	18:30	20:00	C/ Major
dc	C. Blue	12	Aula 1	13	Carles	19.00	20.00	C/ St Josep
dc	C. Black	12	Sala Petita	30	Jordi	19.00	20.00	C/ St Josep
dc	Lleng Bàsic.	12	Aula 7	13	Jordi	20.00	21.30	C/ St. Josep
dc	Big band	20	Platea SP	30	Aaron	20:30	22:00	C/ St. Josep
dj	Sens 4/5 C	12	Aula 2	13	Anna F	17:30	18:10	C/ St. Josep
dj	Sens 4/5 D	12	Escenari SP	20	Maria	17:30	18:10	C/ St Josep
dj	C. Yellow	12	Aula 7	13	Carles	17.30	18.30	C/ St Josep
dj	Cordes	12	Aula 1	13	Matias	18.15	19.15	C/ St Josep
dj	Bambolines	12	Sala Petita	30	Maria	18:30	20:00	C/ St Josep
dj	Lleng.	12	Aula 7	13	Carles/Miq Go	18:15	21.00	C/ St. Josep
dj	C. Lab.	8	Aula 3	12	Miquel Go	21.00	22.00	C/ St. Josep
dll a dv	instrument		Totes les aules					C/ St. Josep



Annex 1. Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll**
- Refredat nasal**
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta¹ que no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant a l'escola** i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

¹ Si es tracta d'un altre infant o adolescent de la unitat familiar utilitzeu la primera llista.



Ajuntament de
Sant Celoni

