

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió:

Data: dijous 10 de juliol de 2025

Horari: 18 h

Lloc: Rectoria Vella

Persones convocades:

Joaquim Ferrer, representant professorat Institut Escola Josep Pallerola
Alex Calvet, representant de l' Institut Escola Josep Pallerola
Pilar Ódena, directora Institut Escola La Tordera
Gemma Cortina, directora Escola Montnegre
Elisabet Arabia, directora Escola Soler de Vilardell
M^a del Mar Carrasco, representant PAE Escola Soler de Vilardell
Stella Peña, Secretària Escola Soler de Vilardell
Elisenda Navarro, representant de famílies Escola Soler de Vilardell
Anna Pujolàs Costa, Cap estudis Col·legi La Salle
Judit Lacomba, Direcció Pedagògica Escola Cor de Maria
Roser Mesa, representant professorat Cor de Maria
Núria Planesas, representant CE Escola l'Avet Roig
Helena Prat, representant AFA Escola l'Avet Roig
Montserrat Paituvi, representant professorat Llar d'infants Escola Pascual
Maria Montserrat Pascual Camps, Directora Llar d'infants Escola Pascual
Jennifer Mulero, representant pares i mares Llar d'infants Escola Pascual
Assumpta Nicolau, directora Institut Baix Montseny
Marta Perez, representant PAE Institut Baix Montseny
Àngels Perez, representant AMPA Institut Baix Montseny
Neus Selga, directora Centre de Formació d'adults Baix Montseny
Rocío Méndez, representant Pla de Transició al treball PQFI-PTT
Núria Molins, directora Escola de Música i Teatre
Anaïs Medina, Grup municipal JUNTS
Fernanda Arribas Crovara, grup municipal ERC
Miriam Teruel, regidora de Comunitat, Serveis socials i necessitats habitacionals de l'Ajuntament de Sant Celoni
Sandra Navarro, Regidora d'ocupació, promoció econòmica i turisme
Raül Garcia, representant grup municipal Junts per Catalunya
Pilar Martinez, grup municipal ERC
Vanessa Cañada, Àrea de Serveis a les persones de l'Ajuntament de Sant Celoni

S'excusen:

Laura Sánchez, representant professorat Institut Escola La Tordera
Anna Rafart, representant PAE Institut Escola La Tordera
Anna Moñino, representant AMPA Institut Escola La Tordera
Esther Roquet, representant AFA Escola Cor de Maria

1. Aprovar l'esborrany de l'acta de la sessió anterior
2. Informació del procés de preinscripció a les diferents etapes educatives del curs 2025-2026:
 - Escoles bressol
 - I3
 - 1r d'ESO
 - Batxillerat i Cicles formatius
 - Garantia Juvenil
 - PFI – PTT

- Escola d'Adults
 - Escola Municipal de Música i Teatre
3. Ratificació del calendari escolar curs 2025-2026
 4. Presentar els nous projectes pel curs 2025 2026 PEE-educació 360º
 - 4.1. Comissió llengua: Competició Scrabble 1r ESO
 - 4.2. Comissió música
 - 4.3. Retorn buidatge el meu parc ideal
 - 4.4. Activitats de sensibilització residus i mobilitat
 5. Resum ajuts llibres, colònies i sortides curs 2025-2026 i activitats d'estiu
 6. Climatització als centres educatius
 7. Torn obert de paraula. Punt a petició AFES: Consell d'Infants . El regidor ha d'emmarcar aquest treball en l'actualització de la diagnosi

Desenvolupament de l'actuació

El regidor dona la benvinguda a tots els assistents i presenta a nova directora de l'escola Soler de Vilardell, Elisabet Arabia, ja que la Montse Valero s'ha jubilat.

1.Aprovar l'esborrany de l'acta de la sessió anterior

L'Albert Planas demana als assistents si hi ha alguna esmena a l'esborrany de l'acta de la sessió anterior i cap dels assistents comenta cap aportació. Per tant, queda aprovada l'acta de la sessió anterior.

2.Informació del procés de preinscripció a les diferents etapes educatives del curs 2025-2026:

- Escoles bressol
- I3
- 1r d'ESO
- Batxillerat i Cicles formatius
- Garantia Juvenil
- PFI – PTT
- Escola d'Adults
- Escola Municipal de Música i Teatre

1R CICLE D'EDUCACIÓ INFANTIL

Any de naixement Curs escolar 2025- 2026	2025 (0-1 anys)	2024 (1-2 anys)	2023 (2-3 anys)	Totals
Escola Bressol Municipal El Blauet	8	44	37	89
Llar d'Infants Escola Pascual	8	31	23	62
Total	16	75	60	151

EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA

CENTRE EDUCATIU	I3	1R ESO
Escola L'Avet Roig	15	30
Escola Cor de Maria	22	30
Escola Montnegre	11	

Institut Escola Pallerola	40	54
Col·legi La Salle	40	55
Escola Soler de Vilardell	20	
Institut Escola La Tordera	17	35
Institut Baix Montseny		89
Total	165	293

EDUCACIÓ POSTOBLIGATÒRIA

Curs 2025-2026	INSTITUT BAIX MONTSENY
1r Batxillerat ciències	53
1r Batxillerat humanitats	42
1r Batxillerat artístic	23
1r CFGM Manteniment Electromecànic	24
1r CFGM Gestió administrativa	25
1r CFGM Operacions de Laboratori	14
1r CFGS Mecatrònica Industrial	25
1r CFGS Química Industrial	18
NOU 1r CFGM curs auxiliars infermeria	26
PFI	16 alumnes, (15 ordinari + 1 NEE)
Auxiliar en centres sanitaris	16 alumnes
Auxiliar de Muntatges d'Instal·lacions Electrotècniques en Edificis	15 alumnes (14 ordinari + 1 NEE)

Curs 2025-2026	ESCOLA AVET ROIG
1r Batxillerat	39
2n Batxillerat	35

EDUCACIÓ PERMANENT CENTRE DE FORMACIÓ D'ADULTS BAIX MONTSENY

	Ensenyaments curs 2025-2026	Matrícules
Ensenyaments Inicials	Formació instrumental 1.1.	10
	Formació instrumental 1.2.	27
	Perfeccionar les competències bàsiques	9
	Conversa en Català	0
	Llengua catalana 1	11
	Català Bàsic	16
Accés al sistema reglat	Curs de formació preparatori per a l'accés a Grau Mitjà - CAM	6
	Graduat en Educació Secundària Obligatoria (presencial)	7
	Graduat en Educació Secundària Obligatoria (distància) - IOC	
	Prova d'accés a CF Grau Superior/Accés a la Universitat	4
COMPETIC	COMPETIC inicial	7
	COMPETIC 1	15
TOTAL		112

ESCOLA DE MÚSICA I ESCOLA DE TEATRE CENTRE MUNICIPAL D'EXPRESSIÓ

Curs 2025-2026	Alumnat nova incorporació	Alumnat de continuïtat	Total
De 3 a 7 anys	27	45	72
De 8 a 13 anys	9	130	139
De 14 a 25 anys	0	48	48

A partir de 26 anys	4	19	23
TOTAL			282

Des de l'AFA de l'Avet Roig, es comenta que el centre educatiu Avet Roig ha sol·licitat l'adscripció a l'Institut Baix Montseny per a Batxillerat.

Des del PFI, es comenta la problemàtica que hi ha hagut en les places destinades a joves amb necessitats educatives. En aquest sentit, s'insta a l'Ajuntament de Sant Celoni perquè pugui demanar un PFI adaptat.

3.Ratificació del calendari escolar curs 2025-2026

Montse Guitart presenta el calendari escolar 2025-2026 i s'aprova la proposta de calendari escolar 2025-2026.

Inici de curs:

Primer, segon cicle d'educació infantil, primària i secundària obligatòria: 9 de setembre

Escola Montnegre i I.E. La Tordera :8 de setembre

Educació post obligatòria: 12 de setembre

Educació d'adults: no més tard del 22 de setembre

Vacances de Nadal:

Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos

Setmana Santa:

Del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos

Finalització curs:

19 de juny de 2026

Festa Locals:

8 de setembre de 2025(festa major de Sant Celoni coincideix amb el primer dia d'escola.)

10 de novembre de 2025 (festa major d'hivern)

A L'escola Montnegre de la Batllòria

18 de desembre

(té cinc dies de lliure disposició perquè la festa major és el 25 d'agost)

I.E. La Tordera

Festius:

13 d'octubre de 2025 Sta M^a Palautordera

26 de gener de 2026 Sant Celoni

Dies de lliure disposició:

10 novembre, 16 de febrer, 13 de març i 25 de maig.

Dies de lliure disposició Sant Celoni

•Divendres 10 d'octubre de 2025

•Dilluns 16 de febrer de 2026

•Divendres 6 de març de 2026

•Dilluns 4 de maig de 2026

•Dilluns 10 de novembre de 2025 * lliure disposició per l'escola Montnegre

"3.3 En el marc d'aquest calendari escolar, els centres poden establir quatre dies festius de lliure disposició que s'han de distribuir equitativament entre els tres trimestres, no poden coincidir amb els dies d'inici i final de curs o de períodes de vacances de Nadal o de Setmana Santa, s'han de preveure en la programació general del centre i s'han de comunicar als serveis territorials.

3.6 Els centres educatius que tinguin un o més dies festius locals entre el primer dia laborable de setembre i l'inici del curs escolar podran endarrerir l'inici de curs els dies que corresponguin. En cas que el centre educatiu decideixi l'endarreriment de l'inici de curs no podrà afegir aquests dies festius als dies festius de lliure disposició”.

4.Presentar els nous projectes pel curs 2025-2026 PEE-educació 360°

4.1 Comissió llengua: Competició Scrabble 1r ESO

Albert Planas presenta el projecte de l'Scrabble a 1r d'ESO en el marc de la comissió de la llengua del PEE-educació 360° que tindrà com a l'objectiu de fomentar la llengua catalana, promoure el seu ús social i incrementar els nivells de coneixement col·lectiu del català.

Aquest treball es farà a banda dels tallers ULAE , tallers de sensibilització que tenen com a objectiu proporcionar eines per millorar la gestió de la diversitat lingüística en els centres educatius i incentivar l'aprenentatge i l'ús del català a l'escola com un valor d'enriquiment compartit.

Objectiu general

- Utilitzar l'Scrabble com una eina de treball de diferents competències incloses dins el currículum d'ESO: principalment de l'àmbit de llengua catalana, però també de matemàtiques i transversals.

Objectius específics

- Donar a conèixer l'Scrabble als joves.
- Mostrar l'Scrabble al professorat com a eix de treball a l'aula, i donar-li les eines i coneixement necessaris per a que pugui utilitzar-lo a les unitats didàctiques adequades.
- Crear un vincle entre professors i comunitats educatives per utilitzar l'Scrabble.
- Aquests objectius es volen assolir a partir del que podem anomenar dues grans accions als centres de Sant Celoni i I.E. La Tordera de secundària per part de l'empresa Associació Club Scrabble Escolar i la col·laboració de l'Ajuntament de Sant Celoni.

- ✓ Reunió informativa amb direccions d'escola, mestra de llengua catalana i CLIC
- ✓ Realització de 13 tallers de scrabble dins dels centres educatius amb els alumnes, mestres de llengua catalana de 1r d'ESO i els CLICS i l'aportació d'un lot de 6 taulells de joc per nivell.
- ✓ COMPETICIÓ scrabble Escolar per alumnes de 1r d'ESO com a activitat conjunta de tots els centres educatius al pavelló 11 de setembre el 10 d'abril de 2026.

4.2 Comissió música

El regidor explica que es una comissió amb professorat de música conjuntament amb l'escola de música i teatre amb els objectius següents:

- Fomentar la competència musical a través d'aquest espai d'intercanvi i aprenentatge compartit.
- Detectar el talent musical a alumant en situació de vulnerabilitat a l'aula i acompanyar aquests alumnes a continuar la seva formació i projecció a l'escola de música i/o teatre a través del projecte xarxa.
- Promoure la música, la cultura popular i la llengua catalana a nivell de municipi.

Pel curs 2026-2027 es preveu :

- Activitat de glosa adreçada a l'Alumnat de 4t d'ESO amb col·laboració de l'escola de música municipal fent l'acompanyament en directe de les melodies
- Treballar amb l'àmbit de cultura per organitzar una jornada que aplegui escoles i ciutadania.

4.3 Retorn buidatge el meu parc ideal

L'Albert Planas explica que des de l'Ajuntament de Sant Celoni, s'està impulsant la renovació de vuit parcs infantils en el marc del Pla de Barris.

Els parcs són espais educatius a l'aire lliure que afavoreixen el desenvolupament global dels infants a través del joc lliure, actiu i simbòlic. Aquests espais esdevenen entorns d'aprenentatge no formal que fomenten la motricitat, la creativitat, les relacions socials, l'autonomia, la presa de decisions i el respecte per l'entorn. A més, han de ser inclusius i accessibles per a tots els infants.

Aquests espais estan pensats per als infants; és per aquest motiu que es considera fonamental incorporar la seva veu i mirada en el procés de disseny. Per això, s'ha volgut conèixer, a grans trets, quins són els seus gustos, interessos i els elements que consideren importants en un parc infantil.

Durant el mes de juny, s'ha demanat a l'alumnat dels centres educatius de Sant Celoni i la Batllòria (un curs a cada centre educatiu) que dibuixessin el seu parc ideal, amb el màxim de detalls possible.

ACTIVITAT

Títol: Com voldries que fos el teu parc ideal?

Consigna: Dibuixa el teu parc ideal pensant en tots els elements que t'agradaria que tingués: tipus de jocs, elements naturals, arbres, fonts, zones de calma, espais alternatius, textures, colors, etc.

Pots acompanyar el dibuix amb frases, paraules clau, símbols o qualsevol element que t'ajudi a expressar millor les teves idees.

Objectiu: Detectar els elements i preferències més valorats pels infants per tal d'incorporar-los, en la mesura del possible, al disseny dels nous parcs.

Retorn als centres educatius: anàlisi dels elements més comuns i traslladar-ho a l'Àrea de Territori.

Les principals conclusions a tenir en compte han estat les següents:

CRITERI PRINCIPAL	EXEMPLES DETECTATS
1. Tipus d'elements dibuixats	tobogans, rocòdrom, llits elàstics, tirolines, piràmides de cordes , gronxadors, tirolines, llits elàstics, laberints, porteries, lavabos, fonts, sorralles
2. Presència de natura	Fonts, arbres, flors, molts presència de l'aigua
4. Accessibilitat / inclusió	No s'ha detectat en els dibuixos
6. Colors	Colors vius, estructures grans de joc amb jocs més petits
8. Organització de l'espai	Zones diferenciades (zones de joc + zones de descans)

Les conclusions que se n'han extret , es compartiran amb l'Àrea de Territori de l'Ajuntament de Sant Celoni, que és qui està tramitant l'expedient de renovació dels jocs infantils.

4.5. Sensibilització als claustres i activitats gestió de residus

Durant el curs 2025-2026 es realitzaran activitats de sensibilització sobre la gestió de residus i d'educació viària incloses a la guia d'activitats educatives 2025-2026. S'exposen les activitats que s'introduiran:

Residus

El trencaclosques del reciclatge (15)

Cada cosa al seu lloc (1r o 2n)

El camí dels residus (3r o 4t)

Amb el menjar no s'hi juga (5è o 6è)

Visita a la deixalleria (1r o 2n)

Joc de la compra (3r o 4t)

Visita a la planta de digestió anaeròbica i de compostatge

Educació viària

La Martina i en Sergi no corren (15)

Fer-te veure (5è)

Imprudències vehicles VMP (1rESO) per fomentar la prevenció en accidents de patinets (sobretot a la zona del carril bici Escola Soler de Vilardell i Institut Baix Montseny)

La vida no és un teatre (4t ESO)

5. Resum ajuts llibres, colònies i sortides curs 2025-2026

Montse Guitart presenta el resum d'ajuts d'aquest curs:

Tipus d'ajut	Import màxim
Adquisició de llibres, material escolar i continguts digitals CURS 2025-2026 – partida pressupostària 07 231D0 48001	45.000 €
Colònies escolars curs 2025-2026– partida pressupostària 07 231D0 48003	22.000 €
Sortides escolars curs 2025-2026 – partida pressupostària 07 231D0 48004	20.000 €
Activitats d'estiu curs 2024-2025-partida pressupostària 07 231D0 48002	15.000 €

Ajuts llibres i material: 304, 40.825 euros

Ajuts colònies: 70 atorgats, 14.000 euros

Ajuts sortides: 213 atorgats 14.910 euros

Ajuts d'estiu:96 atorgats, 14.999,60 euros

Albert Planas comenta que ha augmentat el llindar econòmic per accedir a ajuts i per aquest motiu han augmentat les famílies beneficiàries.

6.Climatització de centres

Albert Planas exposa que darrerament, en els Consells Escolars dels centres educatius , s'ha posat de manifest el malestar de l'alumnat a les aules durant els mesos de maig i juny, a causa

de les altes temperatures i degut al canvi climàtic. Aquesta situació afecta negativament el benestar i la concentració de l'alumnat, així com el desenvolupament de l'activitat educativa.

La competència per a la instal·lació de sistemes de climatització als centres educatius recau en el titular del centre, la Generalitat de Catalunya.

Per aquest motiu, es proposa redactar i enviar una carta conjunta, com a Consell Escolar Municipal, adreçada al Departament d'Educació i Formació Professional, instant-lo a adoptar les mesures necessàries per dotar les aules de sistemes de climatització que garanteixin unes condicions ambientals adequades durant els mesos de calor.

Anna Busquets insta a les AFES a fer pressió al Departament d'Educació i Formació a partir de la FAPAC.

Núria Molins, directora de l'Escola de Música i Teatre, sol·licita que es tingui en compte la climatització de l'escola.

7. Torn obert de paraula

Albert Planas cedeix la paraula a l'AFA Soler de Vilardell, que presenta la proposta del Consell d'Infants. Emmarca la proposta a tenir en compte en el treball d'actualització de la diagnosi del PEE curs 2026-2027 2029-2030, que s'està realitzant fins a finals d'any. De moment, s'han fet sessions de treball amb les comissions participatives del PEE (AFES) i la Comissió Representativa institucional. Manca treballar la diagnosi amb les entitats vinculades al PEE (projecte xarxa i activitats d'estiu) i prioritzar des de la Comissió Representativa Institucional del PEE-educació 360º les accions a realitzar en el del Pla Educatiu d'Entorn-educació 360º dels propers quatre cursos.

Elisenda Navarro, de l'AFA Soler de Vilardell explica que el Consell d'Infants és un òrgan de participació ciutadana format per nens i nenes, habitualment d'entre 9 i 12 anys, escollits a través de les escoles del municipi. Té com a objectiu principal donar veu als infants i fer-los partícips de la vida pública, promovent valors com la democràcia, la responsabilitat i el respecte. A través de reunions periòdiques, els membres del consell debaten temes que els afecten, proposen millores per al poble o ciutat i fan arribar les seves idees a l'Ajuntament. Aquesta participació activa permet que l'administració escolti la mirada dels més joves i consideri les seves aportacions en la presa de decisions. Acompanyats per educadors o tècnics municipals, els infants aprenen a dialogar, consensuar i treballar en equip. El Consell també potencia el sentiment de pertinença i empodera els infants com a ciutadans amb drets i capacitat d'incidència. Així, esdevé una eina educativa i transformadora que connecta el món infantil amb les institucions. En definitiva, és un espai de trobada, aprenentatge i compromís que contribueix a construir una societat més justa i participativa des de la infància.

Albert Planas es compromet a treballar la proposta i comenta que s'ha aprovat el reglament de Consell de Joventut, que cobrirà l'espai de participació de joves al municipi de joves a partir de 14 anys.

I sense cap altra intervenció, es tanca la sessió.

Montse Guitart Sala
Secretària accidental

Albert Planas Masó
President