



DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Educació Viària per una Mobilitat Segura

A quin curs s'adreça: P-5

Entitat que l'organitza: Àrea de Seguretat Ciutadana (Policia de Proximitat)

Lloc on es realitza: Classes teòriques dins l'aula i sortida pels carrers de la vila per tal de regular el trànsit

Durada: 3 hores al matí. Treball a l'aula d'1.30 h i 1.30 h a la via pública.
Del 28 de febrer fins el 29 d'abril, excepte dimecres.

Dades de contacte:

Referent de l'Ajuntament: Policia Local 938484036 / 938641217 / Agent 1143- 610025023 i Agent 1132 -674802047.

Correu electrònic: hernandezbl@santceloni.cat grupproximitat.policia@santceloni.cat

Horari d'atenció: de 8 a 13 h

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

1. Treball previ a l'aula:

El/la mestre/a haurà de contextualitzar l'activitat dintre de l'aula.

2. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

Treball a l'Aula:

- Presentació de l'activitat, identificació dels alumnes, adaptació de l'espai per realitzar l'activitat a l'aula.
- Visualització del vídeo de "Les Tres Bessones" editat pel Servei Català de Trànsit.
- Aprendre com es col·loca el cinturó de seguretat mitjançant un ós gran de peluix.
- Aprendre què cal fer i què s'ha de tenir en compte a l'hora d'entrar i sortir d'un vehicle amb seguretat, simulant el vehicle amb cadires.
- Explicacions teòriques sobre el funcionament de la pràctica activa a la via pública (fer de Policia amb senyalització i armilla reflectant, gorra i senyals de mà).

Treball al carrer:

- Sortida a la via pública per posar en pràctica els coneixements adquirits a l'aula.
- Treballar les conductes de seguretat com a vianants; mobilitat segura, valorar riscos, aprendre i posar en pràctica actituds preventives de responsabilitat i consciència d'un mateix i envers els usuaris de la via pública.

ASPECTES METODOLÒGICS

3. Com es fonamenta la curiositat, la creativitat, l'autonomia i la iniciativa de l'alumnat?

Deixar que l'alumne de forma individual visualitzi, reflexioni i expliqui les situacions que observen en les activitats que es duen a terme i aportin preguntes i solucions de forma guiada pels monitors.

4. Com es potencia el treball cooperatiu?

Mitjançant la pràctica de jocs, activitats interactives i cançons relacionades amb l'educació viària. Es realitzaren grups de treball en cas pràctic.

5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:

- Suport informàtic audiovisual del Servei Català del Transit.
- Treballs didàctics amb fitxes.
- Vestuari i senyalització de Policia.
- Obsequis de sensibilització i compromís pels coneixements adquirits: làmines per pintar, globus i un suport per al vidre del cotxe.

6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement

- Utilització de mitjans audiovisuals (video)

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

7. Objectius de l'activitat:

Valoració de la seguretat i adequar la percepció del risc en els diferents espais per on es mouen els alumnes.

8. Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:

ÀMBIT EDUCACIÓ EN VALORS

Dimensió personal

Competència 1

- **Actuar amb autonomia en la presa de decisions i assumir la responsabilitat dels propis actes**

Continguts clau

- Conductes autònomes.
- Conductes responsables i corresponsables.
- Normes i límits en les actuacions quotidianes.

9. Continguts específics de l'activitat

Conceptes:

- Diferència entre seguretat i risc.
- Prendre consciència de les conseqüències no desitjades de les accions viàries (vulnerabilitat) i del perill que comporten (em puc fer mal).
- Reconeixement de les normes i els senyals bàsics de l'entorn viari.
- Comprendre el perill davant de situacions perilloses del seu entorn proper: zones compartides, sortides d'aparcament, zones sense senyalitzar, zones amb poca visibilitat, etc.
- Ús i avantatges dels elements de seguretat passiva (casc, cinturó, sistema de retenció infantil).
- Aprendre la diferència entre les zones segures i no segures.

Actituds i valors:

- Autoprotecció i responsabilitat.