

FITXA DIDÀCTICA

SERVEI RUMB. ACTITUDS I COMPETÈNCIES TRANSVERSALS

DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Servei RUMB: Actituds i competències transversals

A quin curs s'adreça: 3r i 4rt de l'ESO

Entitat que l'organitza: Servei Municipal d'Orientació per a joves RUMB amb la participació de DEP Institut i amb la col.laboració de la Diputació de Barcelona.

Lloc on es realitza: Sala Petita de l'Ateneu.

Durada: 18 de octubre de 9:00 a 10:00 (1 hora).

Dades de contacte: Servei RUMB. Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny c/ Montserrat, 28 Sant Celoni (08470).

938674175 / 606943940

rumb@santceloni.cat

<https://santceloni.cat/rumb>

Per concertar l'activitat, el centre educatiu s'ha de posar en contacte directament amb el servei RUMB.

Referent de l'Ajuntament: Glòria Martori i Manoli Gallardo

Correu electrònic: rumb@santceloni.cat

Horari d'atenció: 9 a 14 h

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

1. Treball previ a l'aula:

El/la mestre/a ha de contextualitzar l'activitat prèviament a l'aula.

2. Descripció de l'activitat. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

Tot el plantejament metodològic persegueix estimular als i les joves en el procés de construcció del seu projecte de vida i professional. Fugint de plantejaments alligonadors o que assenyalin vulnerabilitats, es planteja una activitat que, en primer lloc, motiva als i les joves i els apodera en l'etapa en la què es troben. En segon lloc, es planteja l'orientació com a eina per al procés de presa de decisions. Es planteja la importància que té l'orientació en el col·lectiu de joves però també com poder-se beneficiar al llarg de la vida. S'expliquen els tres elements clau dins del procés de decisió: l'autoconeixement, l'exploració de l'oferta formativa i la del món laboral i com es pot treballar cada element. S'estimula als i les joves perquè posin en valor totes les competències de les que ja disposen, de manera que puguin identificar-les i anar desenvolupant-les a nivell personal i professional. Tots aquests continguts es contextualitzen en el marc del món laboral que trobem al segle XXI, on es demanen coneixements teòrics però també competències transversals vinculades a diferents àmbits. Finalment, s'aporten coneixements, eines i recursos que faciliten aquest trajecte d'anàlisi, exploració, investigació i desenvolupament posterior.

ASPECTES METODOLÒGICS

3. Com es fonamenta la curiositat i la iniciativa de l'alumnat?

Principalment a través de la participació activa la xerrada i la reflexió als diferents continguts exposats en el taller.

4. Com es potencia el treball cooperatiu?

Treball participatiu amb el grup-classe amb l'objectiu de donar a conèixer el valor de les competències personals, saber identificar de quines es disposa i de com aplicar-les en les diferents situacions vitals.

5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:

- Pissarra i retoladors
- Ordinador amb connexió a internet
- Projector

6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement

No.

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

7. Objectius de l'activitat:

- Conèixer què són les competències i com ajuden a la tria de professió/estudis
- Apoderar als i les joves en la presa de decisions

8. Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:

Competència específica 5

Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.

Sabers

Formació i orientació personal i professional cap a la vida adulta

Construcció del sentit de competència i assoliment

- L'autoconeixement i l'autonomia personal en l'orientació personal i professional cap a la vida adulta
- Valoració del pensament creatiu com a eina de desenvolupament de la iniciativa personal

9. Avaluació

Retorn al centre educatiu de les observacions registrades per part de l'equip tècnic.