

FITXA DIDÀCTICA

SERVEI RUMB. DESMUNTANT MITES DE GÈNERE EN LA TRIA EDUCATIVA I LABORAL

DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Servei RUMB: Desmuntant mites de gènere en la tria educativa i laboral

A quin curs s'adreça: 2n de la ESO

Entitat que l'organitza: Servei Municipal d'Orientació per a joves RUMB.

Lloc on es realitza: a l'aula.

Durada: 1 hora 30' al matí (3er trimestre).

Dades de contacte: Servei RUMB. Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny c/ Montserrat, 28 Sant Celoni (08470).

938674175 / 606943940

rumb@santceloni.cat

<https://santceloni.cat/rumb>

Per concertar l'activitat, el centre educatiu s'ha de posar en contacte directament amb el servei RUMB.

Referent de l'Ajuntament: Glòria Martori i Manoli Gallardo

Correu electrònic: rumb@santceloni.cat

Horari d'atenció: 9 a 14 h

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

1. Treball previ a l'aula:

El/la mestre/a ha de contextualitzar l'activitat prèviament a l'aula.

2. Descripció de l'activitat. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

L'educació és un element imprescindible per la transformació social en termes d'igualtat entre dones i homes. És el motor de canvi i desenvolupament de les societats, des d'on s'han de qüestionar les construccions culturals i socials que generen desigualtats. Els centres educatius de secundària són el nucli de l'educació formal per a adolescents i joves, sent un important agent de socialització i de construcció de valors, perpetuació de rols i estereotips. Per això, és important treballar des dels centres educatius sobre la perspectiva feminista i la construcció d'una societat sense desigualtats per raó sexe.

Es planteja des de la mirada de l'orientació acadèmica i laboral a adolescents de segon de la ESO, un taller on treballar què són i com afecten els estereotips, els rols, l'assignació de gènere i les relacions alhora de definir la nostra trajectòria de vida. Mitjançant dinàmiques i activitats vivencials reflexionarem sobre com s'han construït aquestes idees, valors i prejudicis que delimiten el gènere femení i masculí, i si han de determinar les eleccions d'estudis i a nivell professional.

ASPECTES METODOLÒGICS

3. Com es fonamenta la curiositat i la iniciativa de l'alumnat?

Principalment a través de la participació activa i la reflexió als diferents continguts exposats a la xerrada.

4. Com es potencia el treball cooperatiu?

Treball participatiu amb el grup-classe amb l'objectiu de informar, reflexionar, opinar sobre els estereotips de gènere alhora de triar uns estudis o una ocupació.

5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:

- Projector
- Ordinador amb connexió a internet

6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement

Si

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

7. Objectius de l'activitat:

- Conèixer què són i com ens afecten els estereotips i els rols de gènere assignats en funció del sexe
- Qüestionar els mites de la feminitat i la masculinitat entorn a l'àmbit educatiu i laboral
- Reflexionar sobre les conseqüències i limitacions d'un sistema basat en els estereotips per a dones i homes

8. Competències i sabers marcats pel Departament d'Ensenyament:

Competència específica 5

Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.

Sabers

L'ésser humà i el coneixement d'un mateix i la relació amb els altres

Psicologia social

- Desenvolupament personal dins el grup
- Identificació dels estereotips de gènere en la societat

9. Avaluació

Retorn al centre educatiu de les observacions registrades per part de l'equip tècnic.