

FITXA DIDÀCTICA SERVEI RUMB. ESTUDIAR DESPRÉS DE LA ESO

DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Servei RUMB: Estudiar després de la ESO

A quin curs s'adreça: 4rt de la ESO

Entitat que l'organitza: Servei Municipal d'Orientació per a joves RUMB.

Lloc on es realitza: a l'aula.

Durada: 1 hora al matí (setembre-desembre).

Dades de contacte: Servei RUMB. Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny c/ Montserrat, 28 Sant Celoni (08470).

938674175 / 606943940

rumb@santceloni.cat

<https://santceloni.cat/rumb>

Per concertar l'activitat, el centre educatiu s'ha de posar en contacte directament amb el servei RUMB.

Referent de l'Ajuntament: Glòria Martori i Manoli Gallardo

Correu electrònic: rumb@santceloni.cat

Horari d'atenció: 9 a 14 h

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

1. Treball previ a l'aula:

El/la mestre/a ha de contextualitzar l'activitat prèviament a l'aula.

2. Descripció de l'activitat. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

Xerrada destinada a conèixer els diferents itineraris que hi ha després de la ESO (acreditat o no). Recursos que tenim al nostre abast i que no formen part dels recorreguts reglats i acadèmics del Departament d'Ensenyament: Certificats de Professionalitat, Garantia Juvenil, CNO, Mobilitat Internacional...

ASPECTES METODOLÒGICS

3. Com es fonamenta la curiositat i la iniciativa de l'alumnat?

Principalment a través de la escolta de la gran varietat de recursos existents per a donar resposta a les necessitats/interessos formatius dels joves després de l'etapa obligatòria, la reflexió, la presa de decisions i participació activa en la xerrada.

4. Com es potencia el treball cooperatiu?

Treball participatiu amb el grup-classe amb l'objectiu de donar a conèixer diferents recursos formatius i resolent dubtes i inquietuds *in situ* a l'alumnat que participa a la xerrada.

5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:

- Projector
- Ordinador amb connexió a internet

6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement

Si

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

7. Objectius de l'activitat:

- Informar a l'alumnat de recursos formatius post-obligatoris fora del sistema reglat d'educació
- Orientar i resoldre dubtes/inquietuds dels joves abans de la presa de decisions
- Fomentar la presa de decisions coherent amb interessos i habilitats dels joves

8. Competències i sabers marcats pel Departament d'Ensenyament:

Competència específica 5

Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.

Sabers

Formació i orientació personal i professional cap a la vida adulta

Orientació cap a la formació acadèmica i professional

- Cerca de programes i oportunitats de formació acadèmica i professional al llarg de la vida.
- Participació activa en els processos d'orientació personal i adademicoprofessional.

Exploració de l'entorn professional

- Exploració de l'entorn de treball en les relacions laborals.

9. Avaluació

Retorn al centre educatiu de les observacions registrades per part de l'equip tècnic.