



DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: La Roca del Drac

A quin curs s'adreça: 1r o 2n d'EP

Entitat que l'organitza: OBAGA Serveis Ambientals - Ajuntament de Sant Celoni

Lloc on es realitza: Itinerari de la Roca del Drac

Durada: 3 hores (un matí)

Dades de contacte: Montse Guitart. Àrea de Cultura i Educació. Telèfon 938641213 C/e: castroce@santceloni.cat

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

Descripció

- Sortida que ens portarà fins a la Roca del Drac, vora la Tordera i l'antic camí Ral, al peu del Montnegre. La Roca, testimoni de la llegenda d'en Soler de Vilardell, serà el fil conductor d'una sortida que ens permetrà interpretar el paisatge i la biodiversitat actuals a través de la nostra història.
- Durant la sortida es divideix el grup en tres petits grups que desenvoluparan per ordre les tres activitats en l'espai destinat a cadascuna d'elles: llegenda d'en Soler de Vilardell, observació d'un bosc proper i la seva flora i fauna, i una activitat sobre el paisatge que ens envolta.

Treball previ a l'aula:

- Situar als alumnes en l'activitat que es farà mitjançant una activitat d'exploració d'idees prèvies, amb l'objectiu que els alumnes expressin els seus coneixements i sensacions sobre els temes que es tractaran durant la sortida (llegenda, bosc i paisatge).
- Llegenda: Es poden fer preguntes obertes que generin la curiositat sobre la llegenda d'en Soler de Vilardell i la roca del Drac. El més probable és que els alumnes ja coneixin la llegenda, per tant es fomentarà la curiositat per descobrir l'amagatall del drac i el seu entorn.
- Sobre el bosc, es preguntarà als alumnes si coneixen els boscos del voltant del Sant Celoni, quins arbres coneixen, com són,...
- L'objectiu d'aquest treball previ es contextualitzar la sortida, per tal de que l'activitat sigui més significativa pels alumnes.

Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

- Després de l'activitat a l'escola es donarà un temps perquè els alumnes puguin acabar els seus dibuixos del paisatge i es farà una exposició de tots els dibuixos.
- Es pot fer un mural amb els elements del paisatge que més destaquen entre tot el grup, recordant el debat que vam fer entre tots sobre diversos aspectes del paisatge:
- elements naturals que observem
- elements relacionats amb l'home
- significats i valors (perquè serveix, valor ecològic o econòmic, que transmet, que comunica i idees de futur)

ASPECTES METODOLÒGICS

Com es fonamenta la curiositat, la creativitat, l'autonomia i la iniciativa de l'alumnat?

- Dibuix...

Com es potencia el treball cooperatiu?

- Tant en el treball previ a l'aula com en les activitats durat la sortida al medi i l'activitat posterior és dóna rellevància la treball cooperatiu: es cerca la reflexió a partir de compartir les idees prèvies de cadascú amb la resta del grup per analitzar-les i retroalimentar-nos.
- En l'activitat del bosc es fomenta una descoberta d'aquest ecosistema a través del grup de treball, on els alumnes han de compartir allò que van descobrint amb la resta de companys.

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

Objectius de l'activitat:

- Donar a conèixer als alumnes la llegenda local d'en Soler de Vilardell.
- Conèixer espais del municipi relacionats amb la llegenda (Molí d'en Coll, la Roca del Drac, Font de Sant Jordi) i donar-los valor, despertant en l'alumnat un sentiment de pertinença i arrelament al territori.
- Observar i conèixer la biodiversitat del nostre entorn proper.
- Fer créixer la sensibilització sobre els paisatges, el seu valor i la transformació que pateixen.
- Acostar-nos a un paisatge quotidià, generant curiositat per descobrir els matisos de la realitat pròxima, desvetllar les relacions existents entre els elements naturals i humans, a trobar-hi empremtes del passat, i a formular desitjos col·lectius o individuals sobre el seu futur.

Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:

ÀMBIT DE CONEIXEMENT DEL MEDI

Dimensió món actual

Competència 2 .Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim

- Canvi i continuïtat: El patrimoni cultural: herència del passat i llegat per al futur

Competència 3 .Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi

- Comunicació i globalització: els mitjans de comunicació i transport d'un món global: infraestructures, xarxes de comunicació, ferrocarril, aviació, televisió, premsa, Internet...

Competència 4.Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten

- Biodiversitat i sostenibilitat:
 - o El patrimoni natural: passat, present i futurs dels espais naturals
 - o Els éssers vius: classificació, funcions i adaptació al medi
- Economia i sostenibilitat:
 - o L'equilibri entre el desenvolupament econòmic i la preservació del medi
 - o La intervenció humana sobre el medi: les activitats econòmiques
- Ecosistema i paisatge:

- o L'adaptació de les persones i les societats a l'entorn: el desenvolupament sostenible
- o Els ecosistemes
- o Els elements naturals i antròpics d'un paisatge

Continguts específics

Durant l'activitat es treballaran els conceptes següents:

- La Roca del Drac i la llegenda d'en Soler de Vilardell.
- Llegendes: realitat i ficció.
- Els ecosistemes de l'entorn, observació i identificació d'espècies.
- El paisatge, característiques naturals i antròpiques, evolució, significats i valors.
- Evolució i comparació temporal de la relació antròpica amb el medi.
- L'empremta de l'ésser humà al medi natural: observació d'antigues construccions, fonts, recs, feixes, etc.
- Observació i detecció dels impactes sobre el medi i elements antròpics (conreus, plantacions, vies de comunicació, moviments de terres, etc)