

FITXA DIDÀCTICA

SERVEI RUMB. MOTIUS PER CONTINUAR ESTUDIANT

DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Servei RUMB: Motius per continuar estudiant
A quin curs s'adreça: 3r i 4rt de la ESO

Entitat que l'organitza: Servei Municipal d'Orientació per a joves RUMB amb la participació de DEP Institut i gràcies a la Diputació de Barcelona.

Lloc on es realitza: Sala Petita de l'Ateneu.

Durada: 18 de novembre de 9:00 a 10:00 (1 hora).

Dades de contacte: Servei RUMB. Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny c/ Montserrat, 28 Sant Celoni (08470).
938674175 / 606943940
rumb@santceloni.cat
<https://santceloni.cat/rumb>

Per concertar l'activitat, el centre educatiu s'ha de posar en contacte directament amb el servei RUMB.

Referent de l'Ajuntament: Glòria Martori i Manoli Gallardo
Correu electrònic: rumb@santceloni.cat
Horari d'atenció: 9 a 14 h

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

1. Treball previ a l'aula:

El/la mestre/a ha de contextualitzar l'activitat prèviament a l'aula.

2. Descripció de l'activitat. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

Tot el plantejament metodològic persegueix estimular als i les joves, en el procés de construcció del seu projecte de vida i professional per fomentar la continuïtat educativa i evitar l'abandonament escolar prematur. Fugint de plantejaments allisonadors o que assenyalin vulnerabilitats, es planteja una activitat que, en primer lloc, motiva als i les joves i els apodera en l'etapa en la què es troben. En segon lloc, estimula als i les joves perquè defineixen un objectiu professional, per tal que esdevingui el seu horitzó en els propers quatre anys. Finalment, s'aporten coneixements, eines i recursos que els faciliten aquest trajecte.

ASPECTES METODOLÒGICS

3. Com es fonamenta la curiositat i la iniciativa de l'alumnat?

Principalment a través de la participació activa la xerrada i la reflexió als diferents continguts exposats en el taller.

4. Com es potencia el treball cooperatiu?

Treball participatiu amb el grup-classe en un moment de presa de decisions, fomentant l'autonomia, l'apoderament dels i les joves i posant valor en el moment vital en el que es troben.

5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:

- Pissarra i retoladors
- Ordinador amb connexió a internet

- Projector

6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement

No.

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

7. Objectius de l'activitat:

- Motivar als i les joves i els apoderats en l'etapa en la que es troben
- Apoderar als i les joves en la presa de decisions

8. Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:

Competència específica 5

Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.

Sabers

Formació i orientació personal i professional cap a la vida adulta

Construcció del sentit de competència i assoliment

- L'autoconeixement i l'autonomia personal en l'orientació personal i professional cap a la vida adulta
- Valoració del pensament creatiu com a eina de desenvolupament de la iniciativa personal

9. Avaluació

Retorn al centre educatiu de les observacions registrades per part de l'equip tècnic.