

FITXA DIDÀCTICA

SERVEI RUMB. TREBALL EN EQUIP I ESCOLTA ACTIVA

DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Servei RUMB: El treball en equip i l'escolta activa

A quin curs s'adreça: 1r de la ESO

Entitat que l'organitza: Servei Municipal d'Orientació per a joves RUMB.

Lloc on es realitza: a l'aula.

Durada: 1 hora al matí (setembre-desembre).

Dades de contacte: Servei RUMB. Sax Sala – Centre de Formació, Ocupació i Empresa del Baix Montseny c/ Montserrat, 28 Sant Celoni (08470).

938674175 / 606943940

rumb@santceloni.cat

<https://santceloni.cat/rumb>

Per concertar l'activitat, el centre educatiu s'ha de posar en contacte directament amb el servei RUMB.

Referent de l'Ajuntament: Glòria Martori i Manoli Gallardo

Correu electrònic: rumb@santceloni.cat

Horari d'atenció: 9 a 14 h

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

1. Treball previ a l'aula:

El/la mestre/a ha de contextualitzar l'activitat prèviament a l'aula.

2. Descripció de l'activitat. Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

Descobrir que el treball en equip és clau per aconseguir l'èxit.

Treball en equip: És el resultat obtingut de les aportacions realitzades per diferents persones que col·laboren per assolir un objectiu comú, on cadascú aporta el seu talent per aconseguir un mateix propòsit. El resultat d'aquest treball interrelacionat és superior a la simple suma dels resultats obtinguts amb el treball individual de cada component.

Tot i que treball en equip i treball en grup pot semblar el mateix, són dos sistemes diferents per aconseguir un resultat.

La teoria de les 5C defensa que per treballar en equip cal:
Comunicació: necessària per poder dialogar, intercanviar idees, comentar el nostre punt de vista, acordar com ho farem, establir els principis bàsics d'actuació,...

Coordinació: és bàsica una bona organització del treball, tots els membres de l'equip han de treballar coordinadament.

Confiança: cal que tots els membres de l'equip confiïn els uns en els altres. El respecte als demés serà fonamental per a l'èxit de l'equip.

Compromís: cada membre de l'equip ha d'estar compromès amb l'objectiu de l'equip i amb aportar tots els seus esforços per aconseguir-lo. Recordem que el treball en equip es fonamenta en el treball interrelacionat de tots els membres. Si un d'ells abandona afectarà al treball de tot el grup.

Complementarietat: cadascú aporta les seves capacitats, habilitats i talents.

ASPECTES METODOLÒGICS

3. Com es fonamenta la curiositat i la iniciativa de l'alumnat?

Principalment a través de la observació, la reflexió, la presa de decisions i participació activa en el treball de la dinàmica, centrada en la participació, l'autoreflexió davant els resultats obtinguts i la interpretació de les possibles causes que justifiquin els resultats.

4. Com es potencia el treball cooperatiu?

Treball pràctic i dinàmic en el grup-classe amb l'objectiu de realitzar un seguit de proves a superar per tot el grup mitjançant el treball en equip, en què el grup ha d'arribar a un consens, prendre decisions per tal de superar conjuntament el repte proposat.

5. Materials que s'utilitzen per dur a terme l'activitat:

- Espai ampli on poder fer una rotllana (gimnàs, aire lliure, etc...)
- Diferents objectes de variable mida, forma i textura.

6. Ús de les tecnologies de l'aprenentatge i coneixement

No

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

7. Objectius de l'activitat:

- Consolidar el grup classe
- Promoure el treball en equip vers el treball en grup
- Promocionar l'escolta activa com a eina comunicativa
- Desenvolupar estratègies per al consens i la presa de decisions

8. Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:

Competència específica 5

Descobrir les pròpies competències i interessos professionals, així com les oportunitats acadèmiques i professionals de l'entorn, desenvolupant actituds d'autosuperació, adaptabilitat i iniciativa i les destreses necessàries per a una presa de decisions ajustada al projecte vital, acadèmic i professional.

Sabers

Formació i orientació personal i professional cap a la vida adulta

Relacions i interaccions amb els altres

- Utilització de les habilitats socials i de comunicació, d'organització, planificació i gestió en les relacions amb els altres

9. Avaluació

Retorn al centre educatiu de les observacions registrades per part de l'equip tècnic.