



DADES GENERALS DE L'ACTIVITAT

Títol: Turó de Bellver

A quin curs s'adreça: 1r d'ESO

Entitat que l'organitza: OBAGA Serveis Ambientals - Ajuntament de Sant Celoni

Lloc on es realitza: Turó de Bellver

Durada: 3 hores (un matí)

Dades de contacte: Montse Guitart. Àrea de Cultura i Educació. Telèfon 938641213 C/e: castroce@santceloni.cat

ESTRUCTURA DE L'ACTIVITAT

Descripció

- Excursió al turó de Bellver des d'on podrem observar i descriure els elements geogràfics, paisatgístics, històrics i socials de l'entorn. A través d'un mapa geogràfic i una brúixola, aprendrem a situar-nos, i aprofitar per debatre sobre els usos antics i actuals de les faldes del turó.

Treball previ a l'aula:

- Contextualització de l'activitat.

Què ha de fer l'alumnat durant i després de l'activitat?

Treball durant la sortida:

- Realització de fotografies de Sant Celoni des de diverses localitzacions que ens permetin fer la comparativa entre els documents gràfics antics dels que disposem.
- Observació i dibuix del paisatge, identificant els principals elements que el conformen i analitzant-los.
- Treball amb mapes i orientació i resposta de les preguntes del dossier.

Treball posterior a la sortida:

- Observació dels canvis d'usos del sòl del municipi mitjançant la pagina web sobre ortofotomapes: "Com era Catalunya? ", es veuen alhora fotografies aèries de diferents anys i mapa topogràfic.
 - <http://betaportal.icgc.cat/canurb/cathistoric.html>
 - Marcar les diferències entre la foto realitzada a la sortida i la d'anys enrere i justificar el motiu dels canvis.
-

ASPECTES METODOLÒGICS

Com es fonamenta la curiositat, la creativitat, l'autonomia i la iniciativa de l'alumnat?

- Dibuix...

Com es potencia el treball cooperatiu?

- L'activitat d'orientació i el treball amb els mapes topogràfics es realitzarà amb grups de 4 o 5 alumnes
-

PLANTEJAMENT COMPETENCIAL

Objectius de l'activitat:

- Reconèixer els elements geogràfics del territori, i interpretar el paisatge.
- Treballar el sentit de l'orientació mitjançant la lectura de mapes i ús d'eines específiques. Interpretar la informació que dona el paisatge.
- Escales i magnituds.
- Descobrir l'indret estratègic d'assentament del nucli de Sant Celoni.
- Observar l'acció històrica de l'ésser humà en l'entorn natural.
- Desvetllar el sentiment d'arrelament del jovent al nostre territori

Competències i continguts clau marcats pel Departament d'Ensenyament:

ÀMBIT DIGITAL

Dimensió instruments i aplicacions

Competència 1: Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar

- Funcionalitats bàsiques dels dispositius (ordinador, impressora, tauleta digital, càmera de fotografiar, videocàmera, mòbils, etc.): cerca d'arxius i de programes, execució d'aplicacions en local i en línia, emmagatzematge, impressió, configuració i instal·lació de programari, etc.

Competència 3: Utilitzar les aplicacions bàsiques de creació d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals

- Llenguatge audiovisual: plans, enquadraments, angulacions, composició, moviments, il·luminació, etc.
- Imatge fixa: Funcions bàsiques: obtenció d'imatges, resolució i formats; eines d'edició, publicació d'imatges

ÀMBIT SOCIAL

Dimensió històrica

Competència 1: Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica

- Cronologia i temps històric
- Coneixements històrics temporals
- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica

Competència 2: Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat

- Vincles entre el passat, el present i el futur. L'empatia històrica
- Anàlisi d'imatges i referents estètics. Descodificació de llenguatges icònics, simbòlics i audiovisuals

Competència 3: Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals

Dimensió geogràfica

Competència 5: Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat

- Cerca, anàlisi i contrast d'informacions diverses
- Interacció entre els grups humans i el medi. Activitats econòmiques i el seu impacte mediambiental.
- Matèries primeres i fonts d'energia

Competència 6: Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions

- Cerca, anàlisi i contrast d'informacions diverses
- Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de diferents característiques i suports. Eines d'orientació espacial.

ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

Dimensió medi ambient

Competència 11: Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana

- Components dels ecosistemes i interaccions entre ells.
- Interferències de les activitats humanes en la dinàmica dels ecosistemes.

Continguts específics de l'activitat

- Situació geogràfica de Sant Celoni.
- Interpretació d'un mapa topogràfic: llegenda, orientació, escala. Vocabulari tècnic.
- Interpretació de les escales. Orientació amb el mapa i la brúixola.
- Usos del sòl: determinació dels diferents usos i anàlisi dels canvis històrics.
- Anàlisi de fotografies passades i relació amb la realitat.
- Paisatge: determinació dels diversos elements i factors que conformen el paisatge. Interrelacions entre l'espai geogràfic i les activitats humanes.
- Paisatges urbans i periurbans
- Canvis de paisatge