

**ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL PLE MUNICIPAL
DEL DIA 6 D'ABRIL DE 2017**

Identificació de la sessió:

Número: 04/2016

Data: 6 d'abril de 2017

Inici: 18.30 hores

Fi: 20.17 hores

Lloc: Sala petita de l'Ateneu municipal, habilitada a l'efecte

Caràcter de la sessió: extraordinari

Assistents:

Francesc Deulofeu Fontanillas	CiU
Laura Costa Olivé	CiU
Raül Garcia Ramírez	CiU
Maria Helena Lagarda Planas	CiU
Óscar Molés Avariento	CiU (s'incorpora a les 18:37 h)
Josep Maria Garcia Sala	CIU (s'incorpora a les 19:15 h)
Àlex Vivancos Saludes	CIU
Josep Capote Martín	PSC-CP
M. Clemencia Gutiérrez Arriaga	PSC-CP
Eduard Vallhonestà Alarcón	PSC-CP
Míriam Teruel Navarro	PSC-CP
Jaume Turon Auladell	CUP-PC-PA
Enric Saurí Saula	CUP-PC-PA
Magalí Miracle Rigalós	ERC-AM

Secretari: Sergi Ribas Beltrán

A més, assisteixen com a tècniques municipals:

Esther Prat Ibern	Directora d'Educació
Montse Guitart Sala	Tècnica d'Educació
Soledad Iñiguez Gómez	Coordinadora d'Educació

S'excusa:

Mariona Pascual Alfaras	CUP-PC-PA
Purificación Martín Campos	CUP-PC-PA
Carmen Montes Azcutia	ICV-EUiA-E
Sònia López Martínez	Interventora

Assisteix com a

convidada: Lourdes Correa Tècnica de Turisme

Ordre del dia:

Elecció del treball de recerca guanyador del Projecte " Ajuntament Jove" corresponent al curs 2016-2017.

Desenvolupament de la sessió:

Benvinguda de l'alcalde

Pren la paraula el Sr. alcalde per donar la benvinguda als assistents, diu que la d'avui és una sessió atípica del Ple que, per permetre un aforament major, es celebra a la sala petita de l'Ateneu enlloc del saló de sessions de l'Ajuntament com és habitual.

A continuació fa una petita introducció per explicar quina és la justificació, l'objectiu d'aquest "Ple Jove", que ja ha arribat a la sisena edició. Consisteix en l'elaboració dels treballs de recerca de 4t d'ESO que tractin sobre projectes amb algun tema específic de Sant Celoni, i que tinguin una incidència directa en el municipi, que això els permeti posteriorment fer un anàlisi objectiu, elaborar un projecte d'actuació per millorar la temàtica o solucionar el problema analitzat, o de com millorar algun aspecte del municipi, o fer algun tipus d'aportació.

Entén que això ve a reforçar els valors democràtics, els valors de participació, de compromís, envers la societat que els acull a tots plegats i que permet que els joves coneguin una mica el que és un Ajuntament, com funciona i d'aquesta manera, per tal de donar-los suport, han fet una sèrie de sessions a on es va explicar políticament quin és el funcionament de l'Ajuntament, les seves estructures, el procediment de votació, com està estructurat el Ple, a on avui hi ha una representació, però també a nivell tècnic, tant per part de l'ajuntament com per part de l'equip de professors. Els tutors també han fet un acompanyament a tots aquests treballs, a nivell de l'ajuntament, tant directors com el personal ha elaborat algunes fitxes, que s'han treballat en funció de cadascun dels treballs que els alumnes han escollit.

L'alcalde continua exposant que avui els alumnes presentaran el seu projecte, que té una diferència respecte a altres anys que es presentava a finals de curs, s'escollia un guanyador i el projecte es desenvolupava al llarg del següent any i, van detectar que es produïa una certa desconexió entre el projecte, el treball i la seva execució. Per tant, aquest any, s'ha pres la decisió d'elaborar el treball i presentar-lo a meitat del curs aproximadament, per tal que durant el darrer trimestre es pugui fer l'execució d'aquest treball i que els alumnes que l'han estat desenvolupant, ho poguessin treballar conjuntament amb les persones de l'ajuntament que l'hauran d'executar.

Finalment diu que no hi ha un guanyador, hi ha una puntuació, a on els 6.000 € que destinen per a aquest projecte es reparteix entre els 4 grups. En funció de la votació, l'aportació econòmica serà una mica diferent, serà una mica superior al que tregui la millor puntuació i una mica inferior al que tingui la puntuació més baixa.

Atesos els bons resultats obtinguts des del seu inici (curs 2011-2012), el projecte "Ajuntament Jove" ha mantingut la seva continuïtat en el temps.

Així, doncs, aquest curs els alumnes de 4t d'ESO també han escollit diversos temes amb incidència directa sobre el municipi, n'han fet una anàlisi i han argumentat la viabilitat i la idoneïtat de la seva proposta. En aquest procés els alumnes han comptat amb el suport i la implicació del personal directiu i tècnic de les diferents àrees de l'Ajuntament, el personal de la Biblioteca Municipal l'Escorxador, l'equip docent i els tutors.

Es celebra el Ple a mitjans de curs i s'atorga subvenció a tots els projectes presentats per tal que el mateix alumnat pugui executar el seu projecte durant el tercer trimestre del curs. El pressupost municipal del projecte és de 6.000 € i es distribuïran proporcionalment a la puntuació obtinguda per cada projecte.

Presentació de l'estat d'execució del projecte guanyador de l'Ajuntament Jove 2016.

Dit això, el Sr. alcalde presenta els regidors i les regidores que formen el Ple municipal i comenta que el primer punt de l'ordre del dia és la revisió del projecte que va guanyar l'any anterior. Era un projecte que consistia en una aplicació per mòbils, amb la descripció de la fauna, la flora i edificis més importants que es van trobant a l'itinerari de la Ronda Tordera Pertegàs.

Per donar compte de l'estat d'implantació del projecte presenta a la Sra. Lourdes Correa, Tècnica de Turisme de l'Ajuntament de Sant Celoni, explicarà l'estat d'execució del projecte i l'acompanyen la Marina Segura i l'Oriol García, que van ser dos dels alumnes que van elaborar el treball.

Defensa / presentació dels treballs finalistes Ajuntament Jove 2017.

Seguidament el Sr. alcalde dóna pas als grups finalistes del projecte "Ajuntament Jove" curs 2016-2017 dels quatre centres educatius participants.

Per torns, els grups d'alumnes presenten els seus treballs, amb suport informàtic i projecció sobre pantalla i amb una petita introducció del treball per part dels seus tutors. Per ordre d'intervenció, els treballs de recerca presentats pels centres educatius de Sant Celoni el curs 2016-2017 són els següents:

1. Col·legi Cor de Maria

Nom del treball: **Lot Nadó - Baby Pack**

Tutor: Florenci Llavina i la Roser Mesa

Autors: Anna Marsal, Ana Membrives i Ibtissam Oujarti

Descripció: Elaboració lots de nadó i promoció d'un banc d'accessoris per a infants de 0 a 3 anys per a les famílies amb risc d'exclusió social.

Acabada l'exposició del treball, un representant del grup municipal del PSC-CP fa lliurament als alumnes d'un diploma d'agraïment per la seva participació.

2. Escola L'Avet Roig

Nom del treball: **Senysport**

Autors: Andreu Boix, Oriol Gil, Pol Burkardt, Artiom Roigé i Adrián Sánchez

Descripció: Jornada de promoció del senderisme el 27 i 28 de maig pels alumnes de 4rt d'ESO i oberta a tota la població, emmarcat en la celebració dels dia Europeu dels Parcs Naturals.

Acabada l'exposició del treball, un representant del grup municipal de la CUP-PC-PA fa lliurament als alumnes d'un diploma d'agraïment per la seva participació.

3. Institut Baix Montseny

Nom del treball: **Fomentem la ciència i la química!**

Autors: Víctor Coris, Loan Panareda i Santiago Pujol.

Descripció: Foment d'activitats de promoció de la ciència i la química a cicle superior d'Educació Primària.

Acabada l'exposició del treball, la representant del grup municipal d'ERC-AM fa lliurament als alumnes d'un diploma d'agraïment per la seva participació.

4. La Salle

Nom del treball: **Sansacleta.**

Autors: David Amella, David Camps, Albert Hincu, Andi Hincu, Pau Ibañez, Dani Lama i Àlex Obaya.

Descripció: Foment del carril bici a Sant Celoni.

Acabada l'exposició del treball, la representant del grup municipal del PDCat, fa lliurament als alumnes d'un diploma d'agraïment per la seva participació.

Votació per part dels regidors dels projectes presentats

Seguidament el Secretari explica els criteris de valoració i la puntuació màxima que s'atorgarà a cadascun dels criteris / projectes, d'acord amb el següent:

Criteri a valorar	Puntuació màxima
Projectes que fomentin la responsabilitat dels joves amb el municipi, la millora d'algun aspecte del municipi, la cohesió social i/o treball conjunt amb el teixit social	6 punts
Innovació i creativitat del projecte	8 punts
Viabilitat tècnica de la implementació del projecte	6 punts
TOTAL	20 PUNTS

Els regidors i les regidores valoren els projectes i es passa la urna per recollir les butlletes.

Torn obert de paraules

L'alcalde informa que s'obre un torn obert de paraula, per tal que els regidors puguin donar la seva argumentació en relació als projectes presentats i la tasca que han fet els alumnes i el professorat.

Inicia el torn de valoració el Regidor d'Educació, el Sr. García Ramírez, per part del Grup municipal del PdCat, manifestant que en primer lloc vol donar l'enhorabona a tots els grups per la qualitat dels projectes i a més amb el mèrit que han presentat el projecte al mes d'abril, quan normalment es feia al juny, a finals de curs, motiu pel que s'ha hagut d'accelerar la feina tots plegats, alumnes, tutors, per venir aquí amb la intenció que això no sigui el final de res, altres edicions era al final, marxaven de vacances i l'Ajuntament Jove quedava en mans de l'ajuntament, i alguns alumnes que de manera més voluntària, com els que han vingut a recordar el projecte de l'any passat de l'Escola Avet Roig, que feia una mica de seguiment de com s'implantava el projecte.

Diu que no és al final sinó que és al principi, el que han presentat avui poder dur-lo a terme, per tant, hi ha un doble repte: fer més feina abans i el repte d'aplicar-ho i a finals de juny venir-los a ensenyar com ha anat tot plegat i com està la posada en escena de tots aquests projectes que realment, se'ls ha de felicitar per la bona detecció de necessitats i mancances; creu que han fet una bona anàlisi de la realitat de la vila, per la bona planificació del projecte en sí i la creativitat dels projectes que han presentat i, de la bona exposició que han fet cadascun dels alumnes en aquesta sala, davant dels regidors, dels professors, de companys d'altres escoles, perquè impressiona i no és una tasca fàcil parlar en públic i més quan has de defensar un projecte que han anat treballant i que s'ha de valorar.

Els dona la enhorabona i agraeix als tutors, educadors i professors que fan possible que els alumnes arribin a aquest ple amb aquest nivell de preparació i de feina de qualitat, en definitiva, per l'acompanyament que fan sempre, no només en aquest treball i agraeix també a les escoles de Sant Celoni la bona feina que fan, que al final es troben diferents agents que tenen en comú la voluntat de millorar l'educació de la vila i fer xarxa a favor de generar ciutadans compromesos amb Sant Celoni, perquè el Ple Jove és un bon experiment del que hauria de ser la societat adulta o ells mateixos han tastat el que tant de bo porten com a valor de vida en el seu dia a dia pel seu futur, que és ser ciutadans crítics amb el seu entorn, detectar les necessitats, no només les que afecten a un mateix, que la gent està molt acostumada a queixar-se, sinó ser capaços de tenir aquest criteri d'interès general i implicar-se positivament perquè tots són conscients que, rarament es troba gent amb ganes de treballar i d'implicar-se a favor d'altres. Per tant, manifesta que l'Ajuntament Jove sigui un bon experiment i espera que a la vida adulta siguin capaços i que siguin més feliços en el lloc on viuen i, a més, identificat al territori a on són. Per últim, diu que la valoració per part del grup queda prou feta i els desitja una Bona Setmana Santa.

Pren la paraula la Sra. Gutiérrez, del Grup municipal del PSC-CP, exposant estar bastant impressionada de la feina que han fet els diferents centres i que quan ha llegit els projectes li han agradat molt, dient que sent professora d'història, quan les llegia li ha vingut al cap que els grecs en el seu temps de lleure es reunien a l'àgora, parlaven i decidien sobre temes que

afectaven a tota la Comunitat, aquesta era la seva diversió, allò era una autèntica democràcia participativa, a on tots els ciutadans i ciutadanes manifestaven la seva opinió i creaven i construïen, fent dels fets realitats.

Explica que avui, aquest Ple Jove, és aquella àgora on els alumnes han pensat, ideat coses per millorar la societat en la que vivim i realment són els protagonistes.

Afirma que amb la seva dedicació i amb el seu esforç, han pensat i elaborat aquests projectes per millorar la vida dels celonins i celonines del poble. Tots els projectes realment són molt bons i estan basats en idees molt bones per treballar sobre necessitats reals del nostre entorn. Dos d'aquests projectes tenen el valor d'incidir clarament en la necessitat actual de fer del nostre planeta, un lloc millor per viure, amb la idea que des de l'àmbit local, des de l'àmbit més particular, poder fer grans canvis per canviar el món i fer aquest planeta terra, un lloc més habitable realment. Afegeix que falten molts carrils bici, i sobren molts cotxes, falten moltes rutes i molts camins rurals i sobra molt asfalt.

Un altre projecte que també és molt interessant, que els fa ser conscients de les enormes desigualtats que hi ha en el món actual, una part important de la nostra població està en que aquest llinar de la pobresa i malgrat els esforços de moltes entitats sense ànim de lucre, ells en aquest projecte col·laboren d'una manera transversal amb àrees, com des de les institucions, que també intenten marcar una fita clara en aquest tema, estan lluitant contra això i el seu producte destaca molt aquesta necessitat, aquesta consciència de la desigualtat social i és un projecte molt interessant en quant a la transversalitat generacional en quant aquesta idea de col·laborar amb generacions diferents.

Finalment l'últim projecte que s'ha presentat de la ciència, com que ella és de l'àmbit de lletres, li crida l'atenció com són capaços de desvetllar aquesta curiositat científica i donar la possibilitat de veure els reptes que això suposa i de la dificultat de la seva tasca de crear aquesta motivació, aquesta curiositat amb l'alumnat.

Reitera des del seu grup i com a representant de l'ajuntament, la seva felicitació perquè està impressionada, per l'esforç que han fet i els anima a seguir treballant.

Intervé el Sr. Turón, del Grup municipal de la CUP-PC-PA, demanant excuses perquè la Sra. Pascual i la Sra. Martín no han pogut assistir, però que els felicita per haver estat seleccionats i presentar el seu projecte, pel sol fet d'haver arribat aquí demostra el seu esforç i l'èxit aconseguit en aquest projecte i un reconeixement al seu treball.

Manifesta que com a finalistes del seu projecte de l'Ajuntament Jove, també caldria felicitar els seus tutors i professors que els han ajudat a elaborar-lo i tot el conjunt de la Comunitat Educativa que és el que els ha enriquit i poder arribar a assistir en aquest Ple Jove, on tenir la capacitat de presentar projectes vinculats amb al poble.

Manifesta que tots els projectes són molt interessants, que la majoria destaquen en la salut, en fomentar una vida saludable i la salut comunitària i la formació, dos pilars bàsics en la nostra societat, que contradiu alguna de les idees en què el jovent només està pensant en altres temes i en l'egoisme. En aquest sentit, demostren una gran voluntat social i educativa.

En relació el projecte del Baby pack, explica que són capaços d'identificar el perfil dels més necessitats, que són els nadons de les famílies més necessitades, anar a trobar l'accent en un punt a on les necessitats socials de rescat és la més important que hi ha.

Per altre banda, diu que ha sigut molt interessant el fet d'haver treballat amb gent que treballa a Serveis socials i gent que treballa també cada dia des de Creu Roja, Càritas, els Serveis socials de l'ajuntament per poder avaluar aquest treball i poder comprendre què és el dia a dia del treball en aquesta situació.

Referint-se al projecte de la "Sansacleta", manifesta que es necessiten carrils bicis, que la gent vagi més a peu i, en definitiva, més salut. Per evitar aquest caos diari que hi ha amb els pics de

les entrades i les sortides, un caos que tot i ser un poble, estan molt lluny del que són els nostres referents europeus, que haurien de ser Dinamarca, França i Suïssa, on el transport en bicicleta no està entès com un esport de lleure sinó com una necessitat bàsica diària. La gent no entén la bicicleta com a vehicle de transport diari, cosa que encara estan molt lluny d'aquí.

Al·lega que també hi ha una altre dada que és al Japó, a on es pares tenen prohibit portar als nens a les escoles en cotxe. Al Japó els nens van a escola o a peu o amb bicicleta o bé en transport públic. Ara, hi ha un nivell superior de conscienciació del transport públic.

Intervé el Sr. Saurí per exposar que ell també valorarà un dels altre projectes que hi ha damunt de la taula al Ple, que és el "Senysport", un projecte òbviament com tots els altres, molt interessant, en el qual presenten 3 dimensions de descoberta. La primera descoberta és la part que fan de diagnòstic sobre els hàbits esportius a la nostra vida i dels coneixements de territori per part de Sant Celoni, mitjançant l'enquesta que els han plantejat. Tenen una base empírica, a la qual poder-se basar, a fi i efecte de tirar endavant el projecte.

Una segona descoberta que posen damunt la taula és el conèixer algunes rutes amb el punt que plantegen diferents nivells de dificultat, en els quals diferents perfils de persona i d'edats poden arribar a fer aquesta ruta. És una descoberta que els permet posar a pràctica de l'esport a diferents persones i posar-los en contacte amb el món de la natura, del Montseny, que hi és ben a prop de casa.

Finalment, referint-se a la tercera descoberta que posen damunt la taula és la possibilitat, gràcies a aquesta proposta de guiatge que proposen, conèixer el paisatge, la història, la cultura, la vegetació i la fauna.

Per últim, agraeix als participants els poder-los fer partícips d'aquestes tres i paral·lelament el projecte apunta una tercera fase molt interessant que és una fase que ells com a polítics haurien d'aprendre a considerar sempre, que es la fase de l'avaluació de la política pública. Entenen que qualsevol política pública, que hauria de ser monitoritzada, fiscalitzada, hauria de ser seguida amb la mesura que es paguen diners públics, per tant, són diners de tota la ciutadania i, per tant, ells plantegen fer una avaluació, un seguiment d'aquest projecte, per veure si està funcionant, si està reeixint i quines modificacions en el temps es poden fer.

Fa un petit suggeriment per acabar i de cara a una possible propera edició, ells plantegen que els diners recaptats aniran a Greenpeace, en tant que estan parlant de Sant Celoni, en tant que estan parlant del Montseny, també els hi posa damunt de la taula la possibilitat de pensar en Entitats que estan en el territori treballant per la salvaguarda del Montseny, com pot ser la Coordinadora del Montseny, ho diu per si més endavant també poden pensar en aquesta altre coordinadora.

El quart projecte que posen damunt la taula és el de "*Mica en mica s'aprèn la Química!*", un projecte que, tal i com ha comentat el Sr. Turón que incideix en l'àmbit formatiu, un projecte molt pedagògic, que intenta vincular la Química, que per descomptat és un element que està quelcom constantment present a la nostra quotidianitat. Intenta vincular la química amb els més menuts amb l'objectiu de fomentar-ne el coneixement i sobretot fomentar l'aprenentatge a partir de l'experimentació.

Agrega que li ha agradat moltíssim aquesta focalització que fan amb l'experimentació. Creu que parteixen de l'empirisme britànic, felicitant-los perquè no només s'ha d'estudiar i aprendre les coses de memòria, sinó que s'ha de ser capaç d'observar i experimentar. Així només la ciència és capaç d'avançar.

D'altre banda, el projecte vincula l'àmbit de l'educació, la ciència, amb una realitat econòmica com és la de Sant Celoni. Disposen del tercer complex petroquímic més important de tota Catalunya, per tant, molt ben pensat la possibilitat de vincular la química amb l'economia local i faran un gir més perquè des de la Comunitat Educativa i des de l'ajuntament s'ha demanat la possibilitat d'aconseguir un Grau superior de Química i això encara posa un granet més de sorra a l'hora d'assolir aquest Grau superior de química.

En qualsevol cas també és un projecte que planteja objectius molt assumibles, tant pel que fa als costos econòmics com pel que fa a la logística i sobretot fomenta aquest component de treball comunitari de treball en xarxa, on els més grans acaben col·laborant amb els més menuts, a fi i efecte, per aconseguir una lògica d'aprenentatge.

En qualsevol cas, acaba felicitant a tots els projectes per la bona feina feta fins ara i que espera que continuïn exercint al llarg de la seva llarga trajectòria educativa i professional.

Pren la paraula la Sra. Miracle, del Grup Municipal d'Esquerra Republicana de Catalunya on manifesta que per part d'Esquerra fan un enorme reconeixement a la feina que han dut a terme, tant els alumnes com els professors i que han sigut quatre projectes molt transversals, cal dir que han tocat punts veritablement molt importants per la nostra societat, que és el Medi ambient, les necessitats socials, l'educació, el projecte futur, cap a on avançaran les nostres vides i també tot el que és l'esport, la salut, l'autonomia, el saber caminar sols i tant senzill com seria dins del projecte del "Sansacleta".

Diu que realment els 4 projectes han estat molt treballats, molt pensats dins el territori, del municipi, s'ha vist molt bé que han anat a buscar les necessitats que tenien des de Sant Celoni, des del coneixement de l'entorn, el coneixement del Montseny, també faltaria tocar la pota del Montnegre, el coneixement del nostre territori, el Montseny, totes les rutes saludables i tot aquesta feina que es pot fer i realment tot el projecte aquest de la química, on ha sigut bastant impactant el fet de relacionar els nois de la ESO amb els nens de primària, intentant apropar-los cap a la química, cap a poder buscar eines pel seu futur.

En relació al projecte "*Lot nadó*", aquí han anat a buscar una necessitat molt important que tenen les persones amb més dificultats, amb una cosa tant senzilla com quan tens el teu primer fill, i per altre banda, el projecte de la Salle, "*Sansacleta*", aquí exposa que és evident que es necessita anar més en bicicleta, menys cotxes i tot això per gaudir més del Medi Ambient.

Bàsicament, ha estat una jornada bonica, a on s'ha vist molta innovació, si veuen, per exemple, altres projectes de l'Ajuntament Jove, que quan es va iniciar fins ara, s'ha vist molta més autonomia per part dels alumnes a l'hora d'explicar, d'exposar els projectes i li ha donat la sensació que hi ha hagut una evolució molt positiva en aquest sentit i espera que els resultats vagin molt bé, siguin els mereixedors, que tots els grups s'ho mereixen i finalment agrega que per part d'Esquerra espera que continuïn així, felicitar-los, que continuïn examinant el municipi, què falta i cap a on han d'anar tots.

Un cop efectuat el recompte pel secretari, es lliurarà a l'alcalde una còpia del resultat.

Informació del resultat final de les votacions

L'alcalde informa als assistents del resultat final de les votacions, explicant que en aquesta edició, a diferència de les anteriors que es votava un projecte guanyador, en aquest, tots els projectes són guanyadors, el que la seva dotació econòmica en funció de la puntuació, serà discretament diferent, però no hi ha unes diferències molt importants perquè el que volen és que tots els projectes es desenvolupin, tirin endavant i tinguin la oportunitat d'executar-los.

Col·legi Cor de Maria: 229 punts, dotació econòmica de 1.690,04 €

Escola Avet Roig: 194 punts, amb una dotació econòmica de 1.431,73 €

Institut Baix Montseny: 208 punts, amb una dotació econòmica de 1.535,05 €

Escola La Salle: 182 punts, amb una dotació econòmica de 1.343,17 €

Cloenda i tancament del Ple per part de l'alcalde

L'alcalde agraeix la presència del públic assistent i a tots els participants en els projectes i acaba el Ple fent un parell de consideracions molt ràpides i genèriques, fent un agraïment a tots els tècnics municipals, a l'Àrea d'educació, als tècnics de les diferents àrees de l'ajuntament que han col·laborat amb els alumnes, a les escoles, els tutors i professors, els alumnes que de

manera entusiasta han preparat aquest projecte i a les famílies que segur que els han acompanyat a la seva presentació.

Exposa que la formació és un element clau, bàsic i imprescindible pel futur de les societats, que estem en una societat que evoluciona d'una manera molt ràpida, canvia molt ràpidament i la capacitat d'adaptació vindrà determinada per la formació i la capacitació de les seves persones i els seus ciutadans. Aquesta formació i capacitació de les seves persones i dels seus ciutadans, de ben segur que serà un element clau en el que serà el seu futur. Ell creu que avui s'ha vist la capacitat d'uns joves, de posar-se davant del ple de l'ajuntament, amb tots els regidors i regidores, familiars, professors, altres companys i d'una manera tranquil·la fer una exposició sense entrebancs, ben ordenada, amb molt de mètode, molt d'ordre, amb objectius, amb avaluació final i creu que aquest mètode, no tant sols diu molt dels alumnes sinó dels mestres, de les escoles i de la tasca que es fa.

Manifesta que creu que realment, recordaran aquest treball tota la vida, recordaran aquell dia que la Sala Petita de l'Ateneu, davant el Ple municipal, van fer l'exposició del seu treball, animant-los ara a fer aquest darrer trimestre un últim esforç perquè els seus projectes s'executin, tirin endavant, i que des de l'ajuntament, els donaran tot el suport necessari perquè tot sigui així agraint de nou tota la feina feta i que els projectes vagin molt bé.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 20.17 hores i s'estén la present acta de la que jo, el secretari municipal, en dono fe.

L'alcalde,
Francesc Deulofeu Fontanillas

El secretari municipal,
Sergi Ribas Beltrán