

ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINÀRIA DEL DIA 28 DE JUNY DE 2017

Identificació de la sessió:

Número: 06/2017
Data: 28 de juny de 2017
Inici: 20:35 hores
Fi: 21:05 hores
Lloc: Saló de sessions de l'Ajuntament de Sant Celoni
Caràcter de la sessió: extraordinària

Assistents:

President:	Francesc Deulofeu Fontanillas	CIU
Regidors/es:	Laura Costa Olivé	CIU
	Raül García Ramírez	CIU
	M ^a Helena Lagarda Planas	CIU
	Àlex Vivancos Saludes	CIU
	Josep Capote Martín	PSC-CP
	Eduard Vallhonestà Alarcón	PSC-CP
	Míriam Teruel Navarro	PSC-CP
	Mariona Pascual Alfaras	CUP-PC-PA
	Jaume Turón Auladell	CUP-PC-PA
	Enric Saurí Saula	CUP-PC-PA
	Magalí Miracle Rigalós	ERC-AM
	Maria Carmen Montes Azcutia	ICV-EUiA-E
	Secretari accidental:	Albert Puig Tous
Interventora:	Sònia López Martínez	
S'excusa:	Josep M ^a García Sala	CIU
	Clemencia Gutiérrez Arriaga	PSC-CP

Ordre del dia:

I.- PART DISPOSITIVA

1. Aprovació inicial de l'expedient de modificació de crèdit 4/2017 mitjançant transferència de crèdit.
2. Aprovació de les bases de concessió d'ajuts per al servei de transport escolar per a famílies amb infants escolaritzats a l'escola Soler de Vilardell per al curs 2017-2018.

Desenvolupament de la sessió:

Abans de tractar els punts continguts a l'ordre del dia, el Sr. alcalde ofereix la paraula al públic assistent per si vol comentar alguna qüestió, relacionada o no amb els punts de l'ordre del dia.

En no haver-hi cap intervenció, comencen a tractar-se els punts continguts a l'ordre del dia de la sessió, a les 20.35 hores.

TOTAL ALTES

40.000,00 euros

SEGON.- Exposar al públic l'expedient de la seva raó durant quinze dies hàbils a partir del següent al de la publicació de l'oportú anunci en el Butlletí Oficial de la Província, conforme determinen els articles 177 i 169 del Reial Decret Legislatiu 2/2004, de 5 de març, pel qual s'aprova el text refós de la Llei d'Hisendes Locals. En cas que durant el referit període no es presenti cap reclamació els acords inicials es consideraran definitivament aprovats.

Deliberacions:

L'alcalde inicia les intervencions explicant que, tal i com ja van explicar a la Comissió Informativa, és un canvi de partides, que no hi ha una modificació de crèdit real sinó que és com es signen els recursos que ja preveia el pressupost amb dues partides, una fa referència a una dotació econòmica de l'ADF, perquè es vincula a través de la Diputació i això és el que fa que es modifiqui la partida i l'altre és l'aliment fresc que es farà a través de Creu Roja i, per tant, els recursos que tenien estaven en partides diferents i les ajunten a la partida de Creu Roja, del conveni de Creu Roja, que és a on incorporaran aquesta dotació econòmica per poder finançar l'aliment fresc.

Finalitza esmentant que, avui no hi són presents ni la regidora, la Sra. Gutiérrez ni el regidor, el Sr. García Sala i dos regidors que s'incorporaran segurament en el proper ple perquè creu que ja està en marxa el tema dels credencials i de ben segur que ja estarà operatiu per al ple de juliol.

En no fer ús de la paraula cap més regidor, l'alcalde sotmet la proposta a votació del Ple municipal, amb el següent resultat:

- Unanimitat dels 13 regidors presents

2. APROVACIÓ DE LES BASES DE CONCESSIÓ D'AJUTS PER AL SERVEI DE TRANSPORT ESCOLAR PER A FAMÍLIES AMB INFANTS ESCOLARITZATS A L'ESCOLA SOLER DE VILARDELL PER AL CURS 2017-2018.

D'acord amb la llei d'educació 12/2009, del 10 de juliol, l'apartat 3 de l'article 6 informa que "les administracions públiques, a fi de facilitar l'accés en condicions d'equitat als serveis escolars de menjador i transport durant els ensenyaments obligatoris i en els ensenyaments declarats gratuïts, han d'oferir ajuts als alumnes que visquin en poblacions sense escola, en nuclis de població allunyats o en zones rurals, als alumnes amb discapacitats i als alumnes amb necessitats educatives específiques reconegudes. Els ajuts poden cobrir totalment o parcialment la despesa, atenent la naturalesa del desplaçament i el nivell de renda de les famílies. Les administracions públiques han de promoure mesures que facilitin l'accés de tots els alumnes a les activitats complementàries i extraescolars i, si escau, als ensenyaments postobligatoris de batxillerat i de formació professional".

L'article 16 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya estableix que "totes les persones tenen dret, d'acord amb els requisits establerts per la Llei, a rebre prestacions ajuts públics per a atendre les càrregues familiars".

Així mateix, per garantir el principi d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones establert a l'article 41 de l'Estatut és fonamental que l'Administració afavoreixi, en la mesura del possible, l'accés de tots els infants als centres escolars sense que la distància sigui un factor de discriminació.

En relació a la nova construcció i nova ubicació de l'escola Soler de Vilardell, a la carretera de Campins quilòmetre 1,26 de Sant Celoni, el Consell Comarcal del Vallès posarà en funcionament el proper curs 2017 - 2018 el servei de transport escolar per tal de garantir l'accés a tot l'alumnat.

El Decret 161/1996, de 14 de maig, pel qual es regula el servei escolar de transport per tal de facilitar el desplaçament de l'alumnat en l'educació obligatori, disposa que el transport escolar dins d'un mateix municipi es considera "transport escolar no obligatori" i, per tant, les famílies hauran d'assumir una part del cost.

Donat que aquest transport escolar el gestionarà el Consell Comarcal del Vallès Oriental però com a transport no obligatòria tindrà cost per les famílies, l'Ajuntament de Sant Celoni obre una línia d'ajuts pel Servei de Transport Escolar de l'escola Soler de Vilardell amb l'objectiu de garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats en l'accés a servei a aquelles famílies amb dificultats econòmiques i socials.

Aquests ajuts tenen per objecte reduir la quota del transport escolar dels alumnes escolaritzats a l'escola Soler de Vilardell a aquelles famílies amb situacions econòmiques desfavorides, amb l'objectiu que tots els nens i nenes tinguin les mateixes condicions d'equitat i igualtat d'oportunitats.

Els criteris de valoració per a les demandes d'ajuts es basen en dos aspectes: la situació econòmica i la situació social de la persona perceptora d'acord amb els següents criteris:

La situació econòmica s'avalua prenent com a referència l'Indicador de Renda de Suficiència (IRSC) x 1,5 vegades, establert anualment a la Llei de pressupostos Generals de la Generalitat de Catalunya, determina la capacitat econòmica dels sol·licitants. La situació social s'avalua atenent les circumstàncies personals, familiars i socials de les persones sol·licitants d'acord amb els criteris i puntuació establerts.

Aquests ajuts de concurrència competitiva seran puntuats segons el resultat de la suma entre la valoració econòmica i la valoració social. Els requisits per a accedir a l'ajut social queda regulat de manera específica a les bases.

L'ajut s'imputarà a la partida del vigent pressupost municipal que s'indiqui per aquest ajut i tindrà com a límit aquesta consignació. En cas que les sol·licituds superin la consignació s'establiran els mecanismes per disminuir, proporcionalment, l'import dels ajuts previstos o dotar la partida pressupostària del corresponent increment.

Fonaments de dret

- Llei 7/1985, Reguladora de las Bases del Règim Local, de 2 de abril.
- D. Leg. 2/2003 pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya, de 28 d'abril.
- Llei 12/2009 d'educació de Catalunya, de 10 de juliol .
- Llei 12/2007 de serveis socials, d'11 d'octubre.
- Llei 38/2003, de 17 de novembre, general de subvencions.
- Ordenança municipal de subvencions.
- Article 16,41 de l'Estatut d'autonomia de Catalunya
- Decret 161/1996 del 14 de maig reglament transport escolar
- Bases de concessió d'ajuts socials de l'Ajuntament de Sant Celoni, aprovades per la Junta de Govern Local de 22 de febrer de 2017.

L'informe de la intervenció municipal conclou que, per l'omissió en l'expedient de requisits essencials, conforme l'article 216.c) de TRLRHL, en especial, la competència per a prestar el servei i conseqüentment, la de concedir-ne ajuts, ja d'emetre informe desfavorable suspensiu. No obstant, remet a l'informe de secretaria on es recull la resposta per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya en el seu informe de 17 de febrer de 2017 on conclou la possibilitat de l'ajuntament de subscriure un conveni amb el Consell Comarcal per poder participar en la gestió del servei, s'escau contrapartida en el pressupost municipal.

L'informe de la secretaria municipal conclou que l'Ajuntament no gaudeix de competència per atorgar ajuts per al servei de transport escolar per als alumnes de l'Escola Soler de Vilardell pel curs 2017 – 2018.

En resposta als reparaments emesos per la intervenció i la secretaria municipal, l'àrea de Cultura i Educació ha emès un informe que conclou que la Llei d'Educació de Catalunya 12/2009, de 10 de juliol, estableix que els municipis han de col·laborar amb l'administració educativa amb l'objectiu de garantir la cohesió social mitjançant l'escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats educatives específiques en els ensenyaments sufragats amb fons públics, en tots els centres.

Una de les eines que tenen els municipis per vetllar per una distribució equilibrada de l'alumnat de necessitats educatives específiques és ubicar els centres escolars en zones properes a barris amb una distribució heterogènia de la població pel que fa al perfil socioeconòmic i l'origen cultural. En el seu moment, i d'acord amb els solars de que disposava l'Ajuntament, no va ser possible ubicar l'escola Soler de Vilardell a al trama urbana de Sant Celoni i, per tant, està ubicada en un espai on els col·lectius més desfavorits tenen més dificultats d'accés, i, per tant, dificulta l'equitat i la cohesió social del municipi.

L'Estatut d'Autonomia estableix que els municipis tenen competències pròpies en la regulació de la prestació dels serveis d'atenció a les persones i dels serveis socials públics d'assistència primària.

L'article 4 de la Llei 12/2007, d'11 d'octubre, de serveis socials exposa que, dins els objectius dels serveis socials d'assistència primària és prioritari promoure la cohesió social mitjançant polítiques preventives i comunitàries.

Per tant, les bases de concessió d'ajuts per al servei de transport escolar de l'escola Soler de Vilardell per al curs 2017 – 2018 són una política preventiva i comunitària amb l'objectiu de promoure la cohesió social mitjançant la distribució equilibrada de l'alumnat de necessitats educatives específiques tal com estipula la Llei d'Educació de Catalunya 12/2009 i donant compliment a l'objectiu establert a l'article 4 de la Llei de Serveis Socials 12/2007.

A proposta del Regidor de Cultura i Educació, la Comissió Informativa General, per unanimitat, emet dictamen proposant al Ple municipal el debat i votació dels següents **ACORDS:**

PRIMER.- Aixecar els reparaments de la intervenció i la secretaria municipals.

SEGON.- Aprovar les bases de concessió d'ajuts per al servei de transport escolar per a famílies amb infants escolaritzats a l'escola Soler de Vilardell per al curs 2017-2018.

TERCER.- Autoritzar la despesa per valor de 1.500 € en l'aplicació 07 326S0 481 Serveis complementaris de l'educació - Premis, beques i pensions d'estudis corresponent a l'exercici pressupostari de l'any 2017 i 3.500 € en l'aplicació 07 326S0 481 Serveis complementaris de l'educació - Premis, beques i pensions d'estudis corresponent a l'exercici pressupostari de l'any 2018, en el ben entès de fiscalització favorable per a la intervenció; o en l'aplicació que aquesta proposi en el seu lloc.

QUART.- Facultar el Sr. alcalde, tan àmpliament com en dret sigui necessari, per a l'eficàcia i execució d'aquest acord.

Deliberacions:

L'alcalde manifesta que aquest punt ve d'una moció aprovada en un ple anterior, pel que es va prendre la decisió d'establir el servei de transport per a l'escola de nova obertura del Soler de Vilardell, que està situada a la zona de Can Sans, els diferents grups de manera coordinada amb la pròpia escola i amb l'Ampa han anat treballant aquest projecte de transport, els criteris per a les ajudes socials, que les han anat consensuant i, per tant, el que porten ara a aprovació són les bases d'aquests ajuts socials que estableix una puntuació amb base al lloc de residència dels alumnes, es puntua més la llunyania del lloc de residència en relació a l'escola i també es valoren els aspectes socioeconòmics de la família i l'informe de l'EAP, per tant, aquests quatre paràmetres estableixen la puntuació final a partir de la que es concediran aquests ajuts.

Intervé el Sr. Capote per manifestar que el seu vot serà favorable, a part, tal i com ha dit el Sr. alcalde, ve a través d'una moció i d'un treball conjunt de tots els grups i que malgrat que hi ha informes negatius, també pensa que és prou important ara mateix recolzar aquest punt i que el vot dels socialistes serà positiu.

Pren la paraula el Sr. Saurí per explicar primerament que es congratulen bàsicament per arribar finalment a bon port després d'un llarg trajecte que es va iniciar el passat novembre de 2016, que com apuntava l'alcalde, després d'una sèrie de negociacions i d'acords, es va arribar a la fórmula consensuada per incorporar i posar en funcionament l'establiment d'aquest bus cap al Soler de Vilardell i, de fet també es congratulen perquè avui els hi ha arribat les dades força optimistes que hi han hagut 105 sol·licituds per a 58 places de transport i, en aquest sentit no poden fer res més que congratular-se i no volen deixar de dir que tenen un cert regust amarg, una certa tristor pels informes desfavorables que han fet des de secretaria i intervenció, volent puntualitzar breument que, entenen que des d'alguna manera des d'aquests dos àmbits de l'ajuntament no s'han acabat d'entendre els objectius d'aquesta moció i d'aquesta proposta que com no podia ser, l'objectiu que tenia era millorar l'equitat, eliminar les lògiques de segregació educativa presents al centre educatiu i al cap de vall del carrer assegurar l'accessibilitat a un centre educatiu que, com molt bé saben tots i totes està allunyat del nucli urbà.

Exposa que entenen la fonamentació o la dimensió jurídica que li ha volgut donar la secretaria d'aquest ajuntament quan es parla i fa referència a les competències de la Generalitat i del Consell Comarcal i això queda rectificat amb l'Arsal i fins i tot també parla del preàmbul de la llei d'educació de Catalunya, de l'article 46, del Decret 75/2017.

Diu que si que és cert que contraposant aquest informe de secretaria, també hi ha un informe molt ben elaborat per part dels serveis d'educació d'aquest ajuntament a on justament també parla de la necessitat d'establir la importància de la eliminació i de la segregació, la importància d'assolir la cohesió social i cultural per mitjà de la igualtat d'oportunitats. Per tant, al·lega que ells es decanten per aquesta visió més oberta de mides que ha establert l'àrea d'educació, com no podia ser d'altre manera.

En segon lloc també voldria fer referència a altres elements jurídics que, fins i tot, són assenyalats per la Sindicatura de Greuges de Catalunya, quan per exemple el Síndic de Greuges, tot i que admet la manca d'irregularitat formal en l'actuació de l'administració, li recorda que malgrat no ser obligatori i gratuït, el mateix decret 161/1996 a la disposició addicional primera, preveu que quan les necessitats d'escolarització en un determinat municipi així ho aconsellin es pot facilitar el servei escolar de transport o la concessió d'ajuts a l'alumnat d'educació obligatòria que s'hagi de desplaçar a centres docents del mateix municipi, però distants del seu lloc de residència; els alumnes que viuen a una distància considerable del centre escolar proposat per l'administració educativa, haurien de poder disposar de servei de transport i, en aquest sentit, quedaria clar el que s'ajustaria perfectament a aquesta norma vinculada al Decret 161/1996, en el cas de les Illes Velles i les Borrelles.

Continua explicant que més enllà d'això, creuen que cal anar més enllà i no centrar-se com per exemple com fa l'informe en l'àmbit d'educació en l'àmbit de les necessitats educatives especials, sinó que s'haurien de començar a centrar en l'àmbit jurídic superior, a on aclareix que ell no és jurista, però que en qualsevol cas, com tots s'han pogut documentar, entenen que per exemple, la convenció de les Nacions Unides sobre els drets de l'infant, al seu article 27, la Constitució espanyola al seu article 27 també, l'Estatut d'autonomia de Catalunya a l'article 21 o la Llei orgànica 2/2016, de 3 de maig d'educació, estableixen la necessitat d'establir un model educatiu que primi la qualitat, la igualtat d'oportunitats i la cohesió social. Per tant, entenen la moció que es va presentar i que els grups van aprovar, anava en aquesta línia, en la línia de la universalitat, de l'equitat i de la garantia de la igualtat d'oportunitats i per això creien que el transport escolar en una escola allunyada del centre urbà garantia o, com a mínim intentava pal·liar o ajudava a aquesta igualtat d'oportunitats.

Expressa que, més enllà de la fonamentació jurídica, també voldrien parlar de la fonamentació ètica i moral que creuen que qualsevol administració i no només els membres o els càrrecs electes d'una administració, sinó que també els propis treballadors públics d'una administració haurien de tenir. Haurien d'entendre que es troben en una societat canviant i per tant, no es poden moure en paràmetres d'extrema rigidesa.

Comenta que han d'entendre que, com a administració pública tots i totes tenen l'obligació d'atendre les demandes socials i, per tant, atendre les necessitats de la ciutadania i cal vèncer aquesta lògica i dilema entre rigidesa versus flexibilitat. Òbviament des d'aquest punt de vista, des de la CUP plantegen una lectura flexible de les lleis que, d'altre banda no impliquen un salt de les lleis que d'altre banda no impliquen un salt de les lleis sinó senzillament un canvi de lectura o una altre lectura de la que s'ha fet de la llei.

També explica que si no fessin aquesta lectura més flexible de la jurisprudència, s'haurien de començar a preguntar que farien amb la llei del divorci, amb la llei del matrimoni homosexual, la tindrien? per exemple, aquestes reflexions les van fer des de Serveis educatius de Rubí i Olot, que garanteixen en els seus infants el transport escolar intern al municipi.

D'altre banda, també se'ls comenta a l'informe de Secretaria que això no és competència i que és cert i que ho han dit des del començament, que no és una competència directa perquè aquesta competència està vinculada a la Generalitat i delegada als Consells Comarcals, convidant a que tothom es faci la pregunta i que des de secretaria li agradaria que algun dia li fessin un escandall, de quantes accions que fa l'Ajuntament de Sant Celoni no són competències directes.

Finalment, acaba dient que a tall de reflexió, li agradaria que també li expliquessin que diran a les 105 persones sol·licitants si eliminen els ajuts o fins i tot si demanessin el bus escolar, preguntant si s'encarregaria el departament de Secretaria d'explicar-ho a les famílies, si farien un informe desfavorable des de Secretaria per a enviar-lo a les famílies.

Dit tot això, creuen que en aquest moment de la història al 2017, ha arribat l'hora d'obrir mires, d'establir una lògica molt més flexible a la lectura de la jurisprudència i sobretot en aquests temps, en el llindar d'una nova república, necessiten més que mai obertura de mires. Per tant, diu que votaran favorablement.

Pren la paraula la Sra. Montes per manifestar que des d'Iniciativa votaran favorablement perquè era un acord entre tots els grups de que era necessari aquest autobús per facilitar l'educació equitativa i igualitària per a tothom i dient que en aquest sentit estan totalment d'acord. El que el seu grup ha insistit en tot el procés de negociació és que sigui revisable passat un any de la situació, de l'èxit, del fracàs, de les necessitats, que sempre hi hagi una revisió i perquè es faci una cosa quedi per sempre o es deixi de fer per alguna altre raó, o

sigui que marca un planning de revisió dels usuaris, dels que queden fora, de les necessitats reals de possibilitats i tot això.

Exposa que té un altre punt, perquè s'ha llegit l'informe del secretari i diu perfectament que no és competència de l'Ajuntament, però que d'una altra banda també fa referència a diferents lleis i normes que el Consell Comarcal per necessitats de distància o per raonaments socials pot assumir també el transport i hi ha un paràgraf concret que indica que se segueixi també aquesta línia també, i que això no s'ha arribat a començar a demanar al Consell Comarcal, perquè el que busca la llei és evitar la duplicitat de la responsabilitat, per aquest motiu l'Ajuntament no tindria la possibilitat d'oferir aquest servei, indicant que és a la segona plana de l'informe, i a l'últim punt diu textualment: "*no obstant, es recomana que s'efectuï sol·licitud d'aclariment de la resposta*" explicant que realment sembla com si no s'hagi demanat al Consell aquest transport, si s'ha fet o no s'ha fet, és a dir, no deixar-ho de banda...

Intervé el Sr. García Ramírez per aclarir que el proper Ple del Consell Comarcal entén que s'aprova el conveni, que han estat treballant, que al conveni hi ha l'aprovació de Secretaria, Intervenció i el Consell Comarcal i va a Ple i de fet gràcies a aquest conveni al proper Ple podran aprovar el preu públic amb les bonificacions i el mateix conveni amb el Consell Comarcal, explicant que està tot lligat amb el Consell Comarcal i el que si que és cert és que el Consell no dona ajudes perquè és un servei no obligatori i, per tant, no té pressupost per a destinar-hi i ho assumeixen ells com a ajuntament.

Respon la Sra. Montes aclarint que això que ha explicat està clar i el que aquí diu el secretari és que s'ha de profunditzar en la possibilitat que ho assumeixi el Consell Comarcal per les necessitats d'aquesta escola que està com a 5 km del municipi.

Intervé novament el Sr. García Ramírez per explicar que a nivell pressupostari el Consell Comarcal fa la licitació, però no tenen pressupost com a tal perquè el servei escolar no és obligatori i, per tant, ells no el poden atendre i per aquest motiu l'atenen ells i hi ha el conveni perquè ells facin la licitació, perquè són els que tenen la competència per a poder fer la gestió.

La Sra. Montes al·lega que sembla que el secretari demana que es faci, que a l'informe especifica que es recomana.

El Sr. García Ramírez diu que no es pot fer i que ja s'han fet els tràmits oportuns, que s'ha parlat i que s'ha fet com es fan amb la resta de convenis de municipis del Vallès oriental i d'altres Consells Comarcals, aclarint que el procediment ja està fet però el que passa és que no hi ha oportunitat ni opció per aquesta banda de cobrir-ho i per això ho assumeixen perquè és un servei que entenen que s'ha de donar, sinó s'hauria de cobrar el cost total perquè el Consell Comarcal no ho assumeix .

La Sra. Montes al·lega que això ho té molt clar i el que voldria és veure aquest document a on especifica que el Consell Comarcal no assumirà res d'aquesta gestió.

El Sr. García Ramírez respon dient que com que el conveni s'haurà d'aprovar al proper ple, tindrà ocasió de tenir el conveni per aprovar-lo.

Finalment la Sra. Montes diu que votaran favorablement.

El Sr. alcalde manifesta que entén que la Sra. Montes creu que fa referència a la segona pàgina, justament abans de l'apartat fonaments jurídics, que és el que ells li demanen a la Generalitat en relació a diferents competències, quin és el paper que els correspon i si els hi deleguen, a on demanen que els hi deleguin i aquí és quan alguna competència la Generalitat considera que és delegable a l'Ajuntament, li demana al mateix temps un informe de sostenibilitat financera. En aquest cas, no el demana perquè el que els trasllada

és que no tenen la competència, els diu simplement que no tenen la competència i aquí és a on el secretari interpreta que probablement podrien demanar un aclariment addicional a la Generalitat en relació a aquest aspecte.

En qualsevol cas, aclareix que ell no és jurista responent a un comentari fet per la Sra. Montes.

El Sr. García Ramírez diu que ells van demanar la competència del transport escolar a la Generalitat, com van demanar la competència pel Pla Educatiu d'entorn, per l'Escola bressol, per l'Escola de Música, obtenint respostes positives de part de totes elles menys el transport escolar el qual li van denegar, aclarint que aquest pas previ també estava fet.

Pren la paraula el Sr. alcalde per manifestar que estan parlant d'elements molt jurídics i ell creu que s'han d'allunyar un punt dels elements jurídics estrictes, en primer lloc perquè els elements jurídics els venen determinats per l'Estat, l'Arsal els ha tret com a municipis moltes competències i els ha tret molta autonomia de gestió, són l'Administració més propera al ciutadà, són l'administració que coneixen millor les necessitats locals i territorials que sovint tenen peculiaritats, efectes i circumstàncies singulars, per tant, l'autonomia local el que permet és donar resposta a aquelles singularitats, a aquells aspectes territorials que a vegades una norma legal difícilment els cobreix tots al 100 % i per aquest motiu, l'Arsal els està creant grans dificultats en la prestació de serveis que venen prestant fa molts anys i, en canvi ara, simplement per aquesta normativa els hi estan dient que no poden.

Comenta que el transport urbà que tenen al municipi, en aquests moments estan fent gestions perquè es troben amb problemes d'estil. Té poc sentit al final i diu que l'Arsal és una norma que estableix l'Estat perquè pretén disminuir l'endeutament, quan l'endeutament principal que té Espanya és el que té l'Estat, no el que té dels ens locals, els ens locals en aquests moments representen l'administració amb menys endeutament que està finançament millor, per tant, Sant Celoni disposa de recursos econòmics, ho han previst al pressupost, tenen la possibilitat de prestar aquest servei, es va aprovar en un ple, a on el seu grup municipal es va abstenir perquè tenien dubtes, però el ple ho aprova i, per tant, el que han de fer és tirar-ho endavant i manifesta que estan en aquest context perquè pensen que és el que pertoca.

Aclareix que al final les normatives legals hi han d'orgàniques, hi han de sectorials, es poden abraçar a la normativa de la llei d'educació, que segurament troben elements que reforçarien la decisió que prenen, però es poden abraçar a la llei de serveis socials i d'equitat i d'ajuda a aquelles famílies amb més dificultats, de les que si tenen competències i que entenen que poden prendre aquesta decisió, basant-se en aquesta normativa legal, explicant que el tema normatiu i legal té sempre moltes interpretacions, de fet, en els jutjats veuen com resolucions d'un jutge que inculpa a una persona que recorre i un jutge superior el considera absolutament innocent, i han estat dos jutges que han utilitzat el mateix anàlisi de les normatives legals, i segurament aquí hi han interpretacions, manifestant que ells, des de l'equip de govern interpreten que tenen competència per atorgar ajuts socials precisament per buscar l'equitat, aquest ple va decidir que s'havia de crear aquest transport per una sèrie de motius que han anomenat els altres grups ja amb anterioritat i entenen que està perfectament justificat que ho tirin endavant i si que recull perquè ho van comentar en alguna de les reunions i creu que, és important i que, en qualsevol cas han de fer una revisió de com funciona, de com va, de quin és el resultat per anar-ho ajustant i anar-se adaptant realment a la demanda, a la necessitat i al resultat d'aquella acció que han posat a terme, que entén que en això estan tots d'acord que caldrà fer aquest tipus d'avaluació.

Pren la paraula el Sr. Capote per fer una reflexió concreta i sense ànim d'entrar en polèmica amb companys de la CUP, però derivar tota la responsabilitat als tècnics municipals li sembla que no és just, comparar un director d'àrea amb un interventor i un secretari tampoc és just, perquè al director d'àrea quan fa un informe ho fa amb el seu criteri, però l'informe jurídic que és el que val, el que té la responsabilitat és l'interventor i el secretari i el que han

de fer és canviar aquestes lleis, com la llei Arsal, però no demanar-li als tècnics municipals el que es pot fer i això sembla pitjor, semblant-li que ells diuen la seva opinió, a on hi haurà alguns que diran alguna cosa, però explica que quan ell ha estat al govern s'ha trobat amb un conveni i ell no es va posar d'aquesta manera amb l'interventor i el secretari, sabia que hi havia l'Arsal que deia que no i calia ser valents i fer el que han fet ara, aquest acord polític, però que a ell li sembla que les dues figures que hi han sigut ells siguin les altres són també molt importants fent la següent pregunta: *Què tenen que aplicar lleis que són injustes? Anem a canviar-les*, però si no estiguessin ells es pregunta què farien ells aquí, sent criteri seu, que si això es fa o no es fa, dient que això seria un tema per parlar tranquil·lament, sense ànims d'entrar en polèmica, dient que el que no poden és sempre derivar aquesta responsabilitat del que són aquests polítics aficionats al que són els funcionaris que li van el sou amb això i creu que cal fer aquesta reflexió.

Pren la paraula el Sr. Saurí per comentar que possiblement s'ha explicat malament, que ell el que està dient, tal i com també ha dit l'alcalde i ell ha fet a la seva exposició inicial, que hi ha múltiples maneres d'entendre i d'interpretar la llei i ells han entès que la lectura que s'ha fet en aquests moments des de Secretaria i Intervenció, és una lectura restringida, acotada de mires de la llei, perquè com be ha dit l'alcalde tenen una llei d'educació que els parla d'universalitat, equitat i garantia d'igualtat d'oportunitats, tenen una llei de Serveis socials, que sembla que bona part de l'informe de l'àrea d'educació s'ha basat, però més enllà d'això, una llei orgànica 8/2013, de l'Estat espanyol, que també diu el mateix exactament que la llei d'educació de Catalunya, i que ells no estan dient que Secretaria i Intervenció es saltin la llei, ells no han dit això en cap moment, sinó que estan dient que en els temps que corren i davant les necessitats socials que tenen, és fonamental que els individus que tenen responsabilitats polítiques i no només els càrrecs electes sinó els individus que estan dins la pròpia maquinària de l'administració pública, perquè com molt saben tots i totes, tenen una part importantíssima en l'execució de les polítiques públiques, en aquests moments tots han de tenir una certa coresponsabilitat social i ells només estan demanant que hi hagi una lectura no restringida de les lleis, no que se saltin les lleis, explicant que ells han entès que ells han fet una lectura restringida i el que ells demanen és que facin una lectura més oberta, perquè estan davant d'una necessitat social, aclarint que només han fet aquesta reflexió de caràcter filosòfic.

Intervé el Sr. Capote explicant i responent al Sr. Saurí que si aquell director d'àrea hagués de fer informes amb un valor jurídic, poder ja no seria director d'àrea, seria el secretari o l'interventor, cadascú té el seu lloc i cadascú té les seves responsabilitats, ell com a regidor de l'oposició i l'alcalde com a alcalde i això també deriva en altres responsabilitats, ell com a alcalde i ell mateix com a regidor de l'oposició i cadascú té les seves i si que poden fer reflexions, però mentre hi ha unes lleis i no es canvien aquelles lleis...

El Sr. Saurí li torna a respondre que és que ell no l'està entenent i que ell no està parlant de condicions subjectives sinó que les lleis marquen un seguit de coses i que hi ha un seguit de lleis com les que ha anat enumerant que justifiquen l'opció que aquí s'ha pres políticament, només diu això i que en qualsevol cas també es basa en termes jurídics, com Secretaria s'ha basat en termes jurídics i que ell no està parlant en si són més alts o en si són més baixos.

El Sr. Capote li respon dient que ell ni és secretari ni interventor i està a la seva confiança i pot discrepar però pensa que si són funcionaris públics ha de fer per respectar-los perquè estan per això.

Pren la paraula el Sr. alcalde dirigint-se al Sr. Capote per explicar-li que ell creu que el posicionament queda clar i, per tant, és lògic. Diu que, des del respecte a la feina que fan tots els treballadors municipals, que no pot ser d'una altra manera i que el ple és sobirà a prendre les seves decisions amb els arguments que políticament o jurídicament poden haver treballat i raonat, diu de prendre una determinada decisió, perquè també tenen una responsabilitat enfront la ciutadania de donar resposta a algunes necessitats que lleis que

els venen marcades estatalment els posen dificultats i la dificultat no els hi posen els seus treballadors, sinó que la dificultat ve determinada, que és una mica el que ha intentat explicar abans.

Continua dient que, en qualsevol cas, pensen que hi ha base suficient de decisió política però jurídica també per donar-hi recolzament i entenen que el vot és favorable per part de tots els membres dels Ple, especificant que avui són menys, en concret 13.

En no fer ús de la paraula cap més regidor, l'alcalde sotmet la proposta a votació del Ple municipal, amb el següent resultat:

- Unanimitat dels 13 regidors presents.

I no havent-hi més assumptes a tractar, s'aixeca la sessió a les 21:05 hores i s'estén la present acta de la que jo, el secretari accidental, en dono fe.

L'alcalde
Francesc Deulofeu Fontanillas

El secretari accidental
Albert Puig Tous