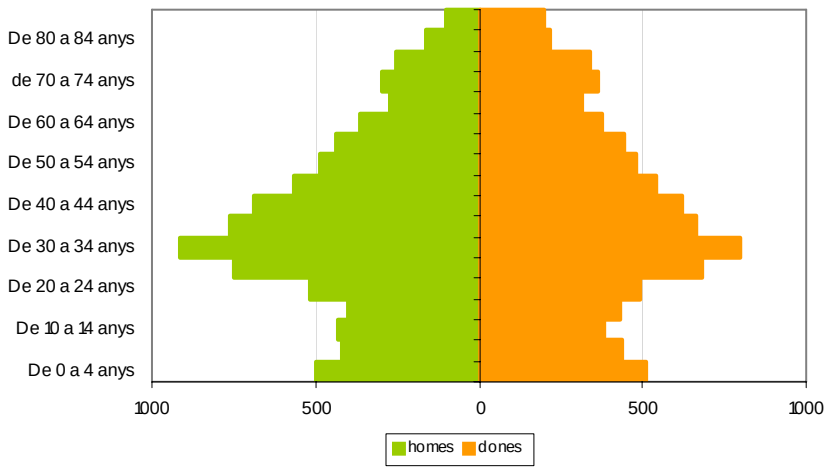
PLA LOCAL DE JOVENTUT
Visions sobre la realitat juvenil de Sant Celoni

L'Ajuntament de Sant Celoni està elaborant el futur Pla local de joventut. Per això cal saber quines són les necessitats del jovent per tal de poder donar les respostes més adients. Al llarg de sis mesos s'han realitzat sessions de treball als instituts de secundària, amb les entitats, als equipaments juvenils, amb tècnics i tècniques municipals, amb responsables polítics i altres agents educatius i socials, així com entrevistes amb joves a l'espai públic. A continuació us presentem les principals idees i visions recollides al llarg d'aquest procés.

ELS I LES JOVES DE SANT CELONI

Sant Celoni està ubicada a la comarca del Vallès Oriental i té una extensió de 65 quilometres quadrats i 16.586 habitants segons dades de l'any 2008. Les dades indiquen que **hi ha hagut una davallada en el nombre de joves en proporció a la població total,** així s'ha passat d'un 25% de joves el 1996 a quasi un 20% el 2008. Actualment la piràmide de població ens mostra un municipi envellit, però que al mateix temps està experimentant un augment de la natalitat. Si observem el gràfic, veurem com s'està eixamplant la base de la piràmide.

Piràmide de població de Sant Celoni. 2008



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Padró continu d'habitants

Marxen menys joves dels que arriben per residir-hi i la població de nacionalitat estrangera ha augmentat en un període de temps molt curt. Concretament s'ha passat de 151 habitants

estrangers el 1996 a 1.666 el 2008. **Aquesta població és cada cop més jove**, de manera que un 35% dels estrangers són joves de 15 a 29 anys, la majoria dels quals provenen d'Àfricà, seguit d'Amèrica del Sud i de la Unió europea. Això significa que els joves estrangers representen un 18% dels joves del municipi, la major part dels quals tenen de 25 a 29 anys.

Evolució de les migracions internes dels joves de 15 a 29 anys. Sant Celoni



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades dels Moviments migratoris

CONVIURE A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals pel què fa la cohesió social i a la convivència

Polítiques de promoció de la cohesió social:

- Pla educatiu d'entorn: Projecte Xarxa, Espai familiar el Suí, treball coordinat i en xarxa amb tots els centres escolars, etc.
- Serveis socials: serveis adreçats a tota la població com l'atenció social, l'ajut a les dependències, el Servei d'Ajuda a domicili (SAD), els ajuts en aliments i el Servei a la dona.
- Projectes amb més influència en els joves: Projecte Ethos, Sant Celoni Games i Servei d'Atenció Multiprofessional (SAM).

Polítiques d'acollida i integració de persones nouvingudes:

- Pla de recepció i acollida (PRAM) de Sant Celoni.
- Aula d'acollida (Pla educatiu d'entorn)

Polítiques de promoció d'igualtat d'oportunitats entre homes i dones:

- Pla municipal per a la igualtat d'oportunitats entre homes i dones.

Actuacions d'altres agents per promoure la convivència:

- Mediació amb joves provinents del Marroc (Pla educatiu d'Entorn).
- Servei de mediació escolar a l'IES Baix Montseny.

La recerca d'identitat i la creació de grups d'afinitat, que molt sovint no es relacionen entre ells, és força característic de l'etapa juvenil. Per això **cal potenciar la comunicació entre els joves de**

diferents procedències i perfils, i l'acollida dels joves nouvinguts connectant-los amb les entitats i les dinàmiques locals, treballant amb les famílies autòctones i oferint més recursos com ara cursos de català. Es proposa **treballar més l'acollida dels joves de 18 a 30 anys** que no van als centres educatius i no poden participar dels projectes del Pla educatiu d'entorn, des de tots els serveis i no només des del servei d'acollida. L'aula d'acollida Joan Fuster (curs d'acollida sòciolingüística per a joves de 16 a 21 anys i emmarcat en la formació del Centre de Formació d'Adults) es valora molt positivament, tot i que es troben a faltar més hores de classe i més materials de suport. També es considera que **cal continuar potenciant la integració dels diferents joves de la Batllòria** motivant-los a participar, oferint equipaments i activitats diverses, així com la relació entre el jovent de la Batllòria i el de la resta de Sant Celoni.

En general, es considera que **a Sant Celoni hi ha un bon nivell de convivència**. Tot i així bona part dels joves, apunten que **sovint hi ha baralles entre grups** i una part culpabilitza els joves que provenen d'altres cultures. Des de l'institut s'assenyala com a possibles causes dels conflictes les dificultats de convivència entre joves amb mancances econòmiques i famílies desestructurades juntament amb el caràcter propi de l'edat.

D'altra banda, **s'indiquen dificultats de relació entre els joves i la gent gran**, que moltes vegades es queixen de les seves activitats i tenen una mala imatge del jovent. Les entitats valoren la necessitat de potenciar la comunicació entre generacions i alguns joves entrevistats a l'espai públic proposen poder participar a les AV, incidint en les activitats que programen i podent utilitzar el local del barri.

Pel que fa al foment de la igualtat de gènere, els tècnics apunten en positiu la figura de l'agent d'igualtat per tal d'afavorir el treball per la igualtat d'oportunitats des dels diferents projectes municipals i es considera que **cal tenir en compte la perspectiva de gènere des de totes les polítiques municipals de joventut.**

Per últim, hi ha força acord en la **necessitat de treballar l'educació en valors i la prevenció de l'incivisme** i es fan diferents propostes com ara augmentar la presència policial i potenciar el seu paper educatiu, incorporar altres agents en la prevenció de l'incivisme, oferir més alternatives de lleure i potenciar el paper dels pares i mares en la transmissió de valors.

ESTUDIAR I FORMAR-SE A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals entorn l'educació

Polítiques educatives i de foment de la cohesió social:

- Escola pública de qualitat.
- Equitat escolar, una única xarxa de centres sufragats amb fons públic. Oficina Municipal d'Escolarització.
- La comunitat, educar més enllà de l'escola.
- Atenció a la diversitat, escolarització òptima i equilibrada.
- Formació professional i transició escola – treball.

Projectes educatius amb influència en els joves:

Pla educatiu d'Entorn:

- El Tractament de la Diversitat a l'IES Baix Montseny: Projecte Acció, Programa Ametista, etc.
- TEA (Taller d'estudis assistits)
- Pla de prevenció de l'absentisme
- Projecte d'activitats educatives complementàries.

Pla de transició escola- treball: programes de Qualificació professional Incial.

Educació permanent:

- Pla de formació Permanent- Estudi sobre la nova formació professional.
- Centre de Formació d'Adults del Baix Montseny.

Centres educatius del municipi:

IES Baix Montseny, Col·legi Cor de Maria, Col·legi La Salle i Escola Avet Roig

L'extensió de l'educació obligatòria en els estudis primaris i secundaris probablement ha estat la causa principal perquè en les últimes dècades s'hagi detectat un increment tant alt dels nivells educatius en una sola generació. Els joves han superat àmpliament els nivells d'instrucció dels seus pares i per tant, hi ha hagut un increment important del nivell d'instrucció entre aquest col·lectiu. Probablement aquesta també és la principal causa per la qual la majoria dels joves del municipi d'entre 15 i 29 anys han cursat aquest nivell educatiu el 2001.

El tipus de formació que cursen els joves als Instituts d'Ensenyament Secundari (IES) i els percentatges de matriculats permeten preveure alguns dels perfils professionals del futur. Les dades dels alumnes matriculats a secundària als IES públics durant el curs 2005-2006 reflecteixen que al municipi dels 50 alumnes que es van matricular a l'ESO, el 92% d'aquests van obtenir el títol. De la resta d'alumnes matriculats, un 8% que equival a 4 alumnes es van quedar al centre per finalitzar els estudis el següent curs i cap jove va abandonar o va finalitzar l'ESO sense titulació.

S'observa un augment progressiu del nombre d'alumnes graduats a l'ESO des del curs 2001-2002 fins el curs 2005-2006 i, conseqüentment, una davallada considerable d'alumnes

que han abandonat els estudis obligatoris, del 33% el curs anterior 2004-2005 a cap alumne el curs següent. Aquestes dades són positives però continua mantenint-se el nombre de joves que repeteixen curs.

Avaluació dels alumnes de segon cicle d'ESO dels IES del municipi. Sector públic.

Sector públic	Avaluats	Graduats en ESO		Certificats ens. sec.		Romanen cicle	
Curs	T	T	%	T	%	T	%
2001-2002	74	40	54,05	23	31,08	11	14,86
2002-2003	55	39	70,91	13	23,64	3	5,45
2003-2004	76	46	60,53	15	19,74	15	19,74
2004-2005	48	28	58,33	16	33,33	4	8,33
2005-2006	50	46	92,00	0	0,00	4	8,00

Font: Dades del Departament d'Educació

Pel que fa a les dades dels **centres privats**, la taula mostra que en aquest sector els alumnes matriculats a secundària s'han anat mantenint quasi en tots els cursos des del curs 2001-2002 (no es disposen dades del curs 2003-2004). D'aquests, **els alumnes que han obtingut el títol també ha estat similar a cada curs, entre 70 i 80 alumnes de cada 100 matriculats s'han anat graduant al llarg de cada curs, sent el curs del 2005-2006 el que va registrar el menor nombre de matriculats (68%).** També han augmentat els alumnes que repeteixen curs el 2005-2006 respecte el curs anterior. Però la dada més rellevant és el **creixement del nombre d'alumnes que han abandonat els estudis o que no van aconseguir el títol de l'ESO en aquest últim curs**. Si comparem aquestes dades entre sectors s'observa que les dades d'escolarització en el sector públic són clarament més positives que les del sector privat.

Avaluació dels alumnes de segon cicle d'ESO dels Centres de secundària del municipi. Sector privat.

Sector privat	Avaluats	Graduats en ESO		Certificats ens. sec.		Romanen cicle	
Curs	T	T	%	T	%	T	%
2001-2002	132	109	82,58	15	11,36	8	6,06
2002-2003	118	89	75,42	22	18,64	7	5,93
2003-2004	0	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!	0	#¡DIV/0!
2004-2005	124	99	79,84	15	12,10	10	8,06
2005-2006	122	84	68,85	27	22,13	11	9,02

Font: Dades del Departament d'Educació

Respecte als **alumnes estrangers matriculats als IES públics en el curs 2005-2006, la zona d'origen provinent de la majoria és d'Amèrica Central i del Sud i li segueixen amb menys influència els del Magrib i els de països europeus no membres de la UE.** Les dades són similars als cursos anteriors. Pel que fa al nombre de joves estrangers matriculats als IES públics del municipi al llarg dels cursos, les dades indiquen que han anat augmentant considerablement, d'un 8% de joves estrangers matriculats el 2001 quasi un 16% matriculats el 2005.

Si comparem aquestes dades amb les dades dels alumnes estrangers matriculats als centres privats, aquestes indiquen que **el nombre d'alumnes estrangers dels centres privats és molt més baix que els matriculats en centres públics**. El curs 2005-2006 de cada 100 alumnes matriculats a l'ESO 3 eren estrangers en comparació amb quasi 16 alumnes estrangers matriculats al sector públic.

Amb el treball de camp realitzat, diferents agents apunten que tot i que totes les escoles acullen alumnes amb necessitats educatives especials és l'IES Baix Montseny el que concentra més alumnes amb dificultats familiars, econòmiques i socials que requereixen de molta atenció. També es detecta un buit fora de l'horari escolar que s'està treballant amb diferents projectes del Pla educatiu d'Entorn i es destaca que es necessiten xarxes d'activitats, persones referents i educadors.

Davant aquestes necessitats, es valoren positivament els projectes per atendre la diversitat i donar sortides als alumnes amb situacions més complexes des d'una òptica de municipi. **Es valora molt el Pla Educatiu d'Entorn i el sentiment de comunitat educativa** que hi ha entre diferents agents. Des de l'IES s'apunten **algunes àrees de millora com disposar de professionals més especialitzats, la inestabilitat de la plantilla de professors i la necessitat de dinamitzar l'AMPA.** Algunes escoles concertades també destaquen la **dificultat per acollir nous alumnes que es van incorporant al llarg de l'escolaritat i atendre la diversitat.**

Els joves adolescents reclamen la **construcció d'un nou IES o la millora de l'actual**, que consideren que està molt deteriorat. Tot i que alguns valoren la qualitat d'alguns professors, altres destaquen la desmotivació d'alguns mestres, la necessitat de millorar el nivell de l'ensenyament i les dificultats per tractar els conflictes i atendre els joves que no volen fer la ESO.

Pel que fa a les opcions formatives, hi ha molt acord en la **necessitat d'ampliar la formació professional amb cicles formatius de grau mitjà i superior i batxillerat artístic**. També es destaca la **manca de formació ocupacional i de cursos de preparació de proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà i superior i a la Universitat de majors de 25 anys**. Els tècnics apunten com a **punt fort la creació de la Comissió d'Educació Permanent i la creació del futur equipament Sax Sala** i consideren que cal trobar la manera d'incloure els empresaris i els sindicats.

El Centre de Formació d'Adults Baix Montseny és valorat positivament per la possibilitat que dóna d'estudiar al municipi, la qualitat de l'ensenyament que imparteix i els mestres que hi treballen, tot i que les instal·lacions tenen mancances. També es considera que **cal oferir un tipus de formació pràctica i ampliar els Programa de transició escola- treball**, assegurar una continuïtat formativa amb iniciatives com les escoles taller o escoles d'oficis, i potenciar la

formació dels joves de 18 a 30 anys Alguns joves i els centres escolars també consideren que **caldria reforçar l'orientació acadèmica i professional** amb xerrades obertes a les famílies i una atenció més personalitzada.

Pel que fa a la formació no reglada, es proposa **ampliar la formació en noves tecnologies i crear escoles públiques d'idiomes**. També hi ha acord en la **manca d'aules d'estudi** que funcionin durant tot l'any, en horari diürn i nocturn i es proposa ampliar l'horari de la Biblioteca als matins i els dissabtes.

TREBALLAR A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals en l'àmbit econòmic i d'ocupació

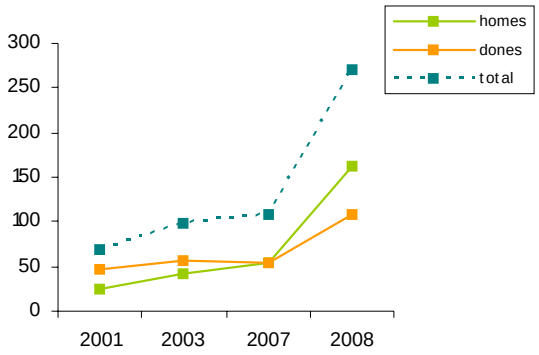
Servei Municipal d'Ocupació:

- El Servei d'orientació laboral
- El Club de la feina
- El Servei de creació d'empreses tallers adreçats a joves emprenedors.

L'actual escenari de crisi econòmica no és aliena als i les joves amb edat de treballar que assenyalen com un element de preocupació les possibilitats que tindran per trobar feina. Les perspectives de futur de part dels joves consultats no contemplen treballar a Sant Celoni per la manca d'ofertes laborals o perquè no són prou qualificades per satisfer les aspiracions personals i professionals.

En aquest sentit, les dades indiquen que **la tendència del nombre de joves aturats al municipi ha anat augmentant progressivament entre el 2001 i el 2008, sobretot a partir del 2007.** Les dades fins el 2007 indiquen que l'augment de l'atur jove es registrava sobretot entre les dones, però ha estat en aquest últim any i amb les dades recollides a desembre de 2008 que s'ha invertit. Com s'observa al gràfic, l'atur registrat entre les dones joves va en augment però en menor mesura a la dels homes. En aquest últim any s'han registrat a l'atur quasi el doble d'homes joves que de dones joves.

Evolució de l'atur registrat dels joves de 16 a 29 anys, per sexe. Sant Celoni 2001-2008



Font: Institut d'Estadística de Catalunya: dades del Departament de Treball

D'altra banda, **els contractes que predominen entre els joves són els temporals** més que els indefinits ja que quasi 36 de cada 100 contractes temporals registrats al municipi s'han realitzat a joves, mentre que d'indefinits només s'han registrat 6. Bona part d'aquests contractes temporals es realitzen a través d'empreses de treball temporal (ETT).

Contractes registrats en joves de 16 a 29 anys. Sant Celoni desembre 2008

	Contractes indefinits	%	Contractes temporals	%
Contractes joves 16-29 anys	11	6,25	63	35,80
Total contractes població 16-65 anys	**25**		**151**	

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Departament de Treball i Indústria. Observatori del Treball

El Servei Municipal d'Ocupació és destacat com un servei de qualitat pels polítics i tècnics consultats, tot i que bona part dels joves consideren que no hi ha gaires ofertes disponibles i que triguen molt temps en atendre. En canvi, alguns joves majors de 25 anys apunten les Empreses de Treball Temporal com un recurs positiu per poder accedir a feines. A nivell polític es considera que els recursos sempre són limitats i s'apunta en positiu els tallers per a joves emprenedors.

Davant aquesta situació, es considera que **cal generar nous filons d'ocupació** en sectors com l'economia verda, l'atenció a la dependència o afavorir el municipi de cara a la creació artística. Aquest treball s'ha de plantejar en comú amb el Consell Comarcal o amb l'àrea del Baix Montseny. A nivell tècnic també es valora com **una potencialitat l'impuls del turisme local**, que pot comportar noves ocupacions.

VIURE A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals entorn l'habitatge

- Pla local d'habitatge.
- Oficina Local d'habitatge.
    - Ajuts al lloguer: Tramitació dels ajuts per el pagament de lloguer, la renda bàsica d'emancipació, els ajuts personalitzats a l'allotjament...
    - Borsa Jove de Lloguer.
    - Informació general.
- Habitatge de protecció oficial: les últimes promocions són 24 habitatges protegits de compra- venda al carrer Montserrat Roig i 36 habitatges protegits de lloguer al carrer Maria Aurèlia Capmany.

L'accés a l'habitatge és un aspecte fonamental per a l'emancipació dels joves. A Sant Celoni, com en molts altres municipis, hi ha **dificultats per accedir a l'habitatge sobretot pels preus elevats**. Es comenta però que, a la Batllòria és més econòmic que a la resta de Sant Celoni, i tot i que també es considera car, s'apunta que la majora de joves que volen, es poden quedar a viure a la Batllòria El Pla local d'habitatge apunta que a Sant Celoni, els elevats preus de l'habitatge fan que la compra del primer habitatge nou requereixi una capacitat d'endeutament a la que només s'hi pot fer front a partir d'un nivell d'ingrés, com a mínim, equivalent a dos sous mitjos.

En aquest context, tothom està d'acord en la **necessitat d'impulsar polítiques de promoció d'habitatge públic,** sobretot de lloguer, tot i que una part dels joves prefereixen la compra. A nivell tècnic s'assenyala que els habitatges protegits creats fins ara han estat més utilitzats pel sector de joves immigrants que per altres col·lectius i també s'apunta que per impulsar noves polítiques d'habitatge **calen recursos econòmics i iniciativa política**. A nivell polític es planteja la possibilitat d'**estudiar noves fórmules com els pisos compartits o les cooperatives d'habitatges**, tot i que es considera que això podria atraure a un sector minoritari. També **cal fer campanyes personalitzades amb els propietaris** per incentivar el lloguer de pisos buits.

Com **aspectes positius** s'assenyala la creació de **l'Oficina Local d'Habitatge**, que és utilitzada en bona part per joves, tot i que hi ha qui dubta que la informació de l'Oficina arribi realment al jovent. També es destaca la creació d'ajuts i crèdits hipotecaris, tot i que part dels joves consultats assenyalen que hi ha moltes irregularitats en el pagament i que els joves menors de 22 anys no hi tenen accés.

MOURE'S A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals entorn la mobilitat i l'espai públic

- Dues línies de bus urbà que fan diferents recorreguts entre les 6.50h i els 19.10h. La línia blava té parades a l'estació de Renfe, el Mercat, la Biblioteca, les Borrelles, Illes Belles i el Molí Paperer. La línia vermella passa per l'estació de Renfe, Compte del Montseny, l'Hospital i el C.A.P., el Sot de les Granotes, Dr. Trueta i l'estació de Renfe.
- Dues companyies que ofereixen servei de bus entre Sant Celoni i la Batllòria i un servei de bus entre Sant Celoni i la urbanització Montnegre.
- tren i el bus interurbà.
- Mesures del Departament de Territori i Obres públiques per millorar la mobilitat al Baix Montseny.
- Projecte DIEP de dinamització de l'espai públic.

Pel que fa a la mobilitat...

Hi ha acord en **valorar positivament les comunicacions**, tant per moure's per dins de Sant Celoni, com per desplaçar-se a altres municipis. No obstant, hi ha bastants joves que opinen que **el preu del bus urbà és car i que caldria ampliar els busos cap a pobles veïns del Baix Montseny i cap a la costa**, **així com posar transport públic escolar pels alumnes de batxillerat.** Molts joves, però, manifesten no utilitzar el bus urbà tot i que el consideren beneficiós per la gent gran. Políticament s'apunta que actualment no és assumible l'ampliació del servei de bus.

També hi ha força joves que **valoren el carril bici existent i que reclamen la seva ampliació amb nous carrils.** Altres joves, sobretot els majors de 18 anys, apunten la manca d'aparcament gratuït al centre. Però **la principal dificultat assenyalada per tothom és la distància del nucli de la Batllòria i per això es demana ampliar els busos, sobretot per la Festa Major o quan es facin activitats a Sant Celoni.**

A nivell tècnic s'apunta la **necessitat de treballar l'educació viària** entre els joves i d'implicar els pares i mares. Alguns joves també consideren que hi ha manca de civisme per part d'alguns conductors i pensen que la circulació viària és enrevessada i sobretot, es col·lapse l'entrada del poble. Per això molts apunten la necessitat d'arreglar la carretera Vella i el túnel d'entrada del poble.

Pel que fa a l'espai públic...

Pel que fa a l'espai públic, **els joves mostren interès per aquest tema i apunten la necessitat de millorar l'asfaltat dels carrers, millorar la neteja, ampliar les voreres i posar més**

il·luminació. També destaca la necessitat de **millorar el camí de l'institut**, sobretot quan plou perquè queda en males condicions i és de difícil accés.

A través de les entrevistes realitzades per la dinamitzadora DIEP apareixen algunes demandes específiques per zones. Al barri de les Borrelles els joves demanen millorar la pista on es troben habitualment: encendre els llums de nit i arreglar la font, la reixa que envolta la pista i els jocs infantils. També consideren que caldria una altra pista per poder jugar a futbol o bàsquet i disposar d'un local més ben condicionat. Per últim, apunten que caldria asfaltar alguns carrers del barri que són de sorra.

Al barri de les Illes Belles, els joves destaquen la brutícia general en tot el parc del barri i sobretot, la poca cura que tenen els veïns en la recollida de les defecacions dels gossos localitzades als sorrals dels infants i a la zona de la gespa. També veuen molt deteriorada la font del centre de la plaça del barri que està plena de sorra i brutícia.

Al barri del Baix Montseny, la principal preocupació dels joves que es troben a l'espai públic és la nova ubicació del nou local de veïns.

LA SALUT I EL JOVENT DE SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals entorn la salut

Programes de promoció de la salut:

- Programes municipals: Programa de Salut escolar i Programa de promoció i formació per la salut.
- Programes de salut amb joves del Centre d'Atenció Primària: El Programa de Salut i escola (servei de consulta d'infermeria als IES i programació de tallers i la Xarxa Aupa (xarxa de professionals de la salut creada amb l'objectiu d'iniciar un diagnòstic comunitari de salut).

Programes de prevenció de drogodependències:

- El Tritó del Baix Montseny.

Equipaments sanitaris:

- El C.A.P. de Sant Celoni.
- L'Hospital de Sant Celoni.

La majoria dels **joves** adolescents consultats **consideren que tenen suficient informació** entorn temes com les drogodependències o la sexualitat, si bé, **a nivell professional s'apunta que molt sovint no tenen tanta informació com creuen.** D'altra banda, **molts manifesten no conèixer el servei de consulta d'infermeria** dels centres escolars i alguns proposen que el servei s'acosti més als alumnes i que es puguin organitzar xerrades a partir de les seves propostes. **Valoren positivament les xerrades** que es fan a les escoles**, tot i que hi ha qui proposa innovar** portant

persones que puguin transmetre la seva experiència. També es proposa **establir un servei itinerant els caps de setmana pels bars de copes per informar entorn temes de drogues i sexualitat**.

Des de l'àmbit polític i tècnic **es destaca en positiu el treball de prevenció i informació entorn la salut que es duu a terme des de diferents programes.** Però malgrat la tasca que s'està fent **es percep un augment de conductes de risc en el consum de drogues o de noves conductes addictives**. Es destaca un consum cada cop més prematur de drogues i relacions sexuals que s'afronten amb immaduresa i per això, hi ha qui proposa començar el programa de Salut i Escola amb primer i segon d'ESO.

Des del C.A.P. s'apunta que **les principals demandes** que han rebut dels joves en la consulta d'infermeria **són en temes de sexualitat, algun tema d'alimentació i problemàtiques vinculades a joves immigrants que se senten poc rebudes** i en general, hi ha més consultes de noies que de nois, i normalment en grup. S'apunten com a **reptes de les consultes arribar als joves i conèixer les seves demandes**, així com **impulsar una major coordinació i treball en xarxa** entre els diferents agents que estan treballant la salut com l'ajuntament i l'Hospital.

També es considera que **cal treballar amb les famílies per a que tinguin eines per educar, així com ampliar les actuacions amb els joves majors de 18 anys.** Per engegar aquest treball, a nivell tècnic es considera que **caldria una coordinació** entre els Àmbits de Salut Comunitària i el de Joventut. **Les temàtiques que es consideren prioritàries són les drogodependències, la sexualitat i l'alimentació i alguns professionals també apunten que es detecta certa apatia i situacions d'estrés** entre una part dels joves de diferents nivells socioeconòmics. Hi ha qui també considera que **cal treballar l'esport com a hàbit saludable entre els joves i disposar de bons professionals per a fer-ho.** Des del Centre Municipal el Sot de les Granotes es comenta que actualment enfoquen més el seu servei cap als adults, però es considera que es podria treballar més la transició del món infantil al juvenil.

Els joves també proposen **posar màquines expenedores de preservatius als centres educatius** i, sobretot, mostren la seva preocupació per la **necessitat de millorar l'hospital** pel que fa a les urgències, el servei d'ambulàncies i la manca de personal.

INFORMAR-SE I PARTICIPAR A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals entorn la informació i la participació

Canals d'informació i difusió

- Mitjans municipals: El Butlletí Municipal L'Informatiu, El Clip, la Web municipal, i Ràdio Sant Celoni.
- Mitjans no municipals: Actualitat, La Vila i El 9 Nou.
- Xarxa local sense fils (Wi-fi) a la Plaça de la Vila, la Plaça de la Biblioteca, el Parc de la Rectoria Vella i la Plaça de l'església de la Batllòria.

Associacionisme

- 106 associacions sense ànim de lucre de les quals unes 33 compten amb presència de joves. Les entitats definides per l'Ajuntament com a juvenils són: Casal Popular Quico Sabater, Club de rol i l'Agrupament escolta i guia Erol "La Salle".
- Mostra d'entitats.
- Guia d'entitats.

Foment de la participació

- Processos participatius adreçats a la població en general.
- Processos i canals de participació juvenil:
    - Procés d'elaboració del Pla local de Joventut.
    - Comissió d'skateparc.
    - Comissió de grups locals de música.
    - Comissions de Festa Major: Comissió de Barraques i Comissió jove de festes.
- Consell territorial de poble de la Batllòria.

Pel que fa a la informació...

En general, **els joves valoren força bé els canals d'informació que tenen l'abast i diuen estar ben informats** sobretot, a través del boca a orella i els amics, però també a través de fulletons, revistes i publicacions municipals, cartells que veuen pel carrer, internet i mail. **La Rentadora es destaca en positiu com a punt d'informació, si bé hi ha força joves que manifesten que no hi van gairebé mai**. La web municipal i la ràdio també s'utilitzen, però en menor grau. Els joves també proposen ampliar l'espai Wifi a tot el poble.

D'altra banda, **polítics i tècnics consideren que cal actualitzar els canals de comunicació per adaptar-los a la manera de fer dels joves,** tant a nivell de continguts com de disseny, incorporar més eines 2.0 i utilitzar els espais de trobada dels joves com els centres educatius i l'espai públic. En aquest sentit, s'apunta la **necessitat de disposar de dinamitzadors que es puguin desplaçar als centres educatius i a l'espai públic per acostar la informació i dinamitzar**

iniciatives que siguin d'interès pels joves. Tant els centres educatius com els joves valoren molt positivament la possibilitat de tenir referents de l'Ajuntament que vagin als centres.

Pel que fa al teixit associatiu...

Sant Celoni té un **teixit associatiu potent i divers en diferents àmbits i un sector de joves que participen i s'impliquen activament** en diferents activitats del poble, **tot i que** s'apunta que **es tracta d'un sector determinat**. **Cal donar continuïtat a la tasca de foment de l'associacionisme** però, es considera que no sempre s'ha de buscar la constitució d'una entitat perquè els joves tenen múltiples maneres d'organitzar-se.

Les entitats reclamen més suport per part de l'ajuntament i proposen **fomentar trobades d'entitats juvenils i culturals** i que les entitats puguin **utilitzar més la ràdio** per a fer programes i donar-se a conèixer, així com **facilitar la relació entre les entitats i l'escola**. D'altra banda, es valora que en general, el perfil d'edat de les persones que formen part d'entitats és més aviat alt i que hi ha una **dificultat per fer un relleu generacional**, a vegades perquè les entitats es mantenen com a grups tancats i altres perquè tret d'una minoria, en general els joves tenen poc interès en participar.

Pel que fa al foment de la participació juvenil...

Polítics i tècnics destaquen **en positiu les diferents iniciatives que han engegat per promoure la participació dels joves en l'elaboració de programes municipals** i es considera que cal donar continuïtat a les comissions de treball creades i generar canals de participació estables.

Per la seva banda, **les entitats consideren que molt sovint la participació que es promou des de l'Ajuntament és molt limitada a un moment concret i dirigida cap a un resultat** i comenten que a vegades **no s'ha donat una bona resposta a les seves propostes**.

Hi ha acord en que **cal promoure la participació dels joves no associats i dels que normalment no participen trobant els mecanismes adequats.** A nivell polític es proposa utilitzar els centres educatius, les noves tecnologies i promoure un voluntariat social. Els tècnics afegeixen que caldria reforçar la figura de dinamització dels joves a l'espai públic per incorporar-los en les dinàmiques del municipi.

Pel que fa a la Batllòria, s'apunta **el Consell de poble com a eina fonamental de dinamització i de participació**. Per això es proposa reestructurar i reactivar-lo com un espai de dinamització i de relació entre col·lectius de diferents edats. També es proposa dedicar més espai pel Consell de poble en l'Informatiu municipal.

GAUDIR A SANT CELONI

Recursos i polítiques municipals entorn el lleure, els esports i la cultura

Els Equipaments juvenils:

- La Rentadora, espai de lleure i cultura. Punt de dinamització juvenil.

Els Esports:

- Pla català de l'Esport.
- Centre Municipal el Sot de les Granotes.
- Centre Municipal d'Esports.
- Camp de futbol Can Sans.
- Pavelló municipal d'esports.
- Pista municipal d'atletisme.
- Camp municipal de la Batllòria.
- Pistes de barri.
- Parc d'Activitats esportives el Pertegàs.

La Cultura

- L'Ateneu.
- Centre Municipal d'Expressió.
- Descomptes a joves programació Primavera a l'Ateneu 2009.
- La Biblioteca.
- Suport a la creació musical Sessions'n'sona, Concurs Sant Celoni Sona!.

L'oci i lleure:

- Centre Cívic les Casetes de la Batllòria.
- Programació d'activitats per joves de 12 a 18 anys:
- Programació d'activitats d'estiu 2009 per joves de 12 a 16 anys (Pla educatiu d'Entorn).
- La disco- jove.

En general, tothom coincideix a assenyalar que a Sant Celoni hi ha **poques opcions d'oci i lleure pels joves**, malgrat l'oferta municipal d'activitats esportives, culturals o educatives. **Bona part dels joves apunta la mancança d'espais d'oci vinculats a l'oferta privada** com boleres, centres comercials, cinemes o discoteques i mostren interès per saber què passarà amb l'Altrium. Aquestes mancances afecten, sobretot, els menors de 18 anys que tenen més dificultats de mobilitat i que especialment, els caps de setmana, no troben opcions tant d'oci diürn com nocturn.

D'altra banda, també es destaca una **manca de lleure diürn vinculat a esplais i escoltes** i es fan **diferents propostes** com treballar amb el centre excursionista per a que s'obri als joves i pensar un oci vinculat a la natura, augmentar l'oferta de lleure específica per joves acompanyant-

la del suport a entitats de lleure que dinamitzin aquesta oferta i definir una política de subvencions d'activitats pels joves a partir de 18 anys. També hi ha una part dels joves de 12 a 18 anys que proposen organitzar activitats com sortides de caps de setmana, colònies, tallers de graffitis i activitats com les que es fan durant la Festa Major repartides durant l'any. En aquest sentit, a nivell tècnic es valoren com un punt fort les activitats adreçades a joves de 12 a 18 anys organitzades durant l'any 2008 (jazz, circ- acrobàcia i ràdio a l'IES Baix Montseny i joc de rol i teatre a la Batllòria) i es considera que calen recursos humans per atendre la dinamització d'aquestes activitats als centres educatius i a l'espai públic.

Pel que fa a la pràctica esportiva...

L'oferta d'equipaments i activitats esportives es valora positivament, per part de tots els agents, però es considera que **cal potenciar l'esport a nivell informal**, dinamitzant activitats més enllà de les competicions dels grups federats i dels esports tradicionals i **potenciar la vessant cultural i educativa de l'esport.** Per això es considera que caldria incorporar els tècnics d'esports a la Comissió d'Educació Permanent per vincular l'esport amb l'educació.

Es proposa utilitzar i dinamitzar diferents espais i pistes poliesporitves per a fer esport, oferir un programa d'activitats esportives amb una vessant educativa i com a punt de trobada entre joves de diferents procedències, millorar la formació dels monitors d'esports i reduir els preus dels esports en grup. S'apunten les pistes esportives dels barris com espais de trobada i esbarjo a més de oferir la possibilitat de practicar-hi esport. Per això els joves consideren que cal ampliar i modernitzar les instal·lacions. Altres **instal·lacions necessàries són una piscina pública descoberta i l'ampliació del pavelló.**

Pel que fa a les activitats del **Pla català de l'esport a secundària** es valora que s'han engegat moltes **dinàmiques participatives entre els joves i que s'ha treballat l'esport com a prevenció de conductes addictives, però s'apunta que cal valorar la seva continuïtat** pel que fa al finançament.

D'altra banda, els joves adolescents fan algunes propostes de **nous espais i activitats esportives i de lleure** com un bikeparc, pistes de tennis i de pàdel públiques, una pista de cars, un espai per a practicar el parkour, arreglar la tirolina i millorar la pista d'atletisme. També es fan propostes d'ampliar activitats, sobretot de ball (funky, streetdance, hip hop, batuca i aeròbic al carrer) i altres com la creació d'equips d'esports de noies, la pràctica d'esports com el rugby, l'esgrima, el handball i el vaterpolo o l'organització de torneigs de bàsquet, futbol o escacs.

El **Parc d'Esports del Pertegàs** és valorat positivament perquè es tracta d'una reivindicació històrica i per l'existència de col·lectius molt motivats. Pel que fa a l'skateparc, els que l'utilitzen valoren la seva participació en el disseny de l'espai i apunten que arrosseguen molta gent, però

creuen que hi ha deficiències en les obres. D'altra banda diuen que tot i que es van consensuar algunes normes amb l'ajuntament no s'estan complint alguns acords, com per exemple, il·luminar la pista fins les 24:00h. A nivell tècnic també s'apunta la dificultat per a que els joves que patinen es constitueixin en entitat i la necessitat de dinamitzar l'espai definint el paper de l'àrea d'esports. Per la zona de salts de bicicletes, Dirt Jump del Sot de les Granotes, els joves reclamen més camions de sorra i el suport d'una màquina per fer els obstacles.

Pel que fa a l'oferta cultural...

A nivell polític es destaca en positiu la **qualitat de la programació cultural**, **però** una part dels responsables polítics creu que **caldria oferir una major diversitat en l'oferta cultural**, per la qual cosa els tècnics destaquen que cal incorporar la visió i la participació dels joves en la programació cultural estable, tal i com es fa durant la Festa Major.

Pel que fa a l'Ateneu, es considera, que en general la programació no atreu els joves. Una part dels joves majors de 18 anys demanen augmentar la programació cultural a l'Ateneu amb obres de teatre i espectacles de qualitat, així com també amb conferències i xerrades a la Biblioteca.

La Festa Major és destacada per tothom com un moment important de participació i lleure dels joves perquè ofereix una programació atractiva, la possibilitat de fer activitats gratuïtes, de trobar gent, de connectar infants, joves i adults, i perquè els joves poden participar en la definició i organització d'activitats.

En negatiu s'apunta que **els joves que solen participar responen a un perfil determinat i una part dels joves apunten que cal variar més els estils de música i les activitats** per arribar a una major diversitat de públic. Els grups de música locals i alguns joves consideren que cal afavorir més els grups locals en detriment de caps de cartell, que s'emporten bona part del pressupost, que es podria destinar a difusió. Altres, en canvi, prefereixen concerts de grups coneguts. Un altre aspecte que apunten els joves és que els concerts i les Barraques tanquin més tard.

Una part dels responsables polítics considera que caldria regular més el funcionament de les Barraques i controlar la venda d'alcohol a menors, però una altra part considera que les barraques s'han organitzat històricament des de les entitats i que ja hi ha una normativa que regula el control de la venda a menors.

Pel que fa a la música, **es valoren positivament els programes de suport a la creació musical** com el Sessions'n'sona o el concurs, i l'escola de música, tot i que es destaca que hi assisteix una minoria a causa dels preus. Els grups de música destaquen que a Sant Celoni hi ha una gran diversitat de grups locals amb molta qualitat i que **caldria un recolzament més fort per part de**

l'ajuntament. Per això es proposa realitzar més concerts de grups locals, millorar la difusió (avisant a la premsa i a programadors i anunciant els concerts en altres pobles), fer un programa de música a la ràdio local, crear un circuit de concerts entre pobles, afavorir la música en directe i millorar els bucs d'assaig. A nivell tècnic es valora que amb el concurs es consolida la difusió dels grups guanyadors en el circuit de música al territori català i s'ofereix un espai d'oci alternatiu als joves músics creadors. La participació dels grups és alta i hi ha una bona comunicació entre tècnics i grups. Com a punts febles, però, es destaca el públic assistent i la dificultat en l'autogestió com a entitat dels grups musicals.

Pel que fa a l'oci nocturn...

La manca d'oci nocturn s'apunta com **una de les principals mancances per part dels joves,** sobretot pels menors de 18 anys, que consideren que falten bars, locals i discoteques per no haver d'anar a Granollers o a altres poblacions. Els tècnics valoren que **cal trobar alternatives** a la manca d'oci nocturn en dos sentits: d'una banda, **facilitant permisos al sector privat** per a que pugui obrir locals i de l'altre, **obrint els equipaments als joves en horari nocturn**, sobretot els esportius.

La discojove és valorada molt positivament, si bé els joves destaquen que hauria d'acabar més tard i que atreu només els joves de 14 a 16 anys. Consideren que hi hauria d'haver diferents grups d'edat, per més petits a la tarda i pels més grans una mica més tard. Alguns dels joves que hi assisteixen demanen que es faci més sovint i consideren que el lloc es fa petit. A nivell tècnic es considera que cal potenciar l'autoorganització dels joves amb el suport de l'ajuntament. Per això, es proposa engegar un conveni de col·laboració amb Joventuts Socialistes de Catalunya ja que des d'aquesta entitat també s'havia organitzat la discojove.

Pel que fa a les activitats d'estiu...

A nivell tècnic es valoren positivament les activitats de l'estiu 2008 per l'equip de monitors i les activats, si bé des de l'àmbit d'empreses de lleure es considera que **caldria canviar la filosofia dels casals d'estiu en el cas dels joves, oferint activitats més pràctiques a partir de tallers concrets i que poguessin combinar activitats lúdiques amb activitats que servissin de preentrada al món laboral**. A nivell tècnic es destaca que caldria un pressupost diferenciat i un treball continuat per definir el projecte amb temps.

Pel que fa als equipaments i espais de trobada juvenils...

Tot i que a nivell tècnic es destaca l'existència de força equipaments i espais públics on els joves es poden trobar, en general les entitats i els joves destaquen la **necessitat de locals o espais de trobada com un local sociocultural tipus centre cívic o hotel d'entitats obert a diferents**

edats o un espai d'esbarjo específic per joves adolescents on es puguin fer activitats de tarda, disposar de jocs, posar pel·lícules o fer concerts, tot i que hi ha qui argumenta que hi pot haver el risc que l'utilitzi només un sector de joves determinat.

S'apunta que actualment **la Rentadora té mancances com a espai de trobada i a nivell tècnic es considera que cal redefinir els seus usos.** Es destaca la dificultat de compartir l'espai amb altres serveis municipals i, tot i que els joves que l'utilitzen el valoren com un bon recurs, s'apunten algunes millores com la necessitat de tenir més ordinadors, ampliar els horaris, sobretot, en època de vacances i oferir aules d'estudi per estudiar. En general, però, es detecta poc ús de la Rentadora per part dels joves, excepte un sector determinat.

Pel que fa a La Batllòria...

Per últim, a la Batllòria es considera que **cal dinamitzar més activitats que vinculin als joves** i s'apunten alguns **equipaments necessaris com un espai de trobada específic per joves i un espai on fer futbol o bàsquet de manera informal que pogués ser dinamitzat també per les entitats.** Es comenta que actualment una part dels joves es troba al centre cívic les Casetes, espai que han de compartir amb la gent gran amb les dificultats que això comporta. La Biblioteca es valora com un equipament que no cobreix les necessitats dels joves adolescents. **La Festa Major de la Batllòria també es destaca com un moment important de lleure** i participació del jovent, que demana poder escollir la música de la discomóbil. Tot i això es comenta que part dels joves de la Batllòria viuen el seu oci en altres municipi de la comarca i part es queden a la Batllòria. En general, però els joves de la Batllòria van poc a Sant Celoni.

Per últim, destacar l'interès i la motivació dels joves i la resta d'agents en aportar la seva visió per millorar la situació dels joves i l'expectativa que es pugui donar resposta a les necessitats plantejades.

Ajuntament de Sant Celoni

indic
INICIATIVES I DINAMIQUES COMUNITÀRIES