

ACTA DE LA SESSIÓ PLENÀRIA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL

Identificació de la sessió:

Data: dijous 19 de febrer de 2026

Horari: 18 h

Lloc: Rectoria Vella

Persones convocades:

Anna Busquets, directora I.E. Pallerola
Joaquim Ferrer, representant professorat Institut Escola Josep Pallerola
Alex Calvet, representant famílies de l' Institut Escola Josep Pallerola
Miquel Angel Pérez, Representant professorat I.E. Pallerola
Tommy Slavyaykov, Representant alumnes I.E. Pallerola
Pilar Òdena, directora Institut Escola La Tordera
Miriam Clopes, Representant professorat Institut Escola La Tordera
Anna Rafart Flequé, Representant PAE Institut Escola La Tordera
Anna Moñino, Representant AMPA Institut Escola La Tordera
Ilona Gómez, Nil Martínez i Mariona Fuentes, Representant alumnes Institut Escola La Tordera
Gemma Cortina, directora Escola Montnegre
Oriol Comajoan, Representant PAE Escola Montnegre
Elisabet Arabia, directora Escola Soler de Vilardell
M^a del Mar Carrasco, representant PAE Escola Soler de Vilardell
Stella Peña, Secretaria Escola Soler de Vilardell
Elisenda Navarro, representant de famílies Escola Soler de Vilardell
Xavi Català del Rio, Director Col·legi La Salle
Anna Pujolàs Costa, Cap estudis Col·legi La Salle
Alba Calvache Montalvo, Representant AMPA Col·legi La Salle
Mariona Bordetas, Representant alumnes Col·legi La Salle
Natàlia Puigdefabregas, Representant professorat Col·legi La Salle
Carles Domenech, Representant PAE Col·legi La Salle
Mariana Lòpez Arellano, Directora Escola Bressol Municipal El Blauet
Anabel Pérez, Representant educadores Escola Bressol Municipal El Blauet
Núria Alonso, Representant AMPA Escola Bressol Municipal El Blauet
Gerard Marín, Representant AMPA Escola Bressol Municipal El Blauet
Judit Lacomba, Direcció Pedagògica Escola Cor de Maria
Esther Roquet Cantón, Representant AFA Escola Cor de Maria
Aniol Estival Espinosa, Representant alumnes Escola Cor de Maria
Ferran Vinas, Representant PAE Col·legi Cor de Maria
Nico de la Torre, representant professorat Cor de Maria
Victor Azcarate, Director Escola L'Avet Roig
Hugo Castro, Representant alumnes Escola L'Avet Roig
Guillem Vazquez, Representant alumnes Escola L'Avet Roig
Anaïs Medina, representant CE Escola l'Avet Roig
Arnau Palacio, Representant professorat Escola L'Avet Roig
Helena Prat, representant AFA Escola l'Avet Roig
Montserrat Paituvi, respresentant professorat Llar d'infants Escola Pascual
Maria Montserrat Pascual Camps, Directora Llar d'infants Escola Pascual
Jennifer Mulero, representant pares i mares Llar d'infants Escola Pascual
Assumpta Nicolau, directora Institut Baix Montseny
Marta Perez, representant PAE Institut Baix Montseny
Àngels Perez, representant AMPA Institut Baix Montseny
Laura Sicart Chavarria, Representant professorat Institut Baix Montseny
Queralt Giró Navarro, Representant alumnes Institut Baix Montseny
Neus Selga, directora Centre de Formació d'adults Baix Montseny
Rocío Méndez, representant Pla de Transició al treball PQFI-PTT
Núria Molins, directora Escola de Música i Teatre
Miriam Pellicer, Directora CRP

Dani Margarit, Assessor LIC del departament de la Generalitat
Anaïs Medina, Grup municipal JUNTS
Fernanda Arribas Crovara, grup municipal ERC
Pilar Martinez, grup municipal ERC
Raül Garcia, representant grup municipal Junts per Catalunya
Albert Planas Massó, Regidor de l'Àrea de Cultura, Educació, Esports, Joventut i Igualtat de l'Ajuntament de Sant Celoni
Miriam Teruel, regidora de Comunitat, Serveis socials i necessitats habitacionals de l'Ajuntament de Sant Celoni
Sandra Navarro, Regidora d'ocupació, promoció econòmica i turisme

Ordre del dia:

1. Aprovació de l'esborrany de l'acta de la sessió anterior del plenari del 9 de juliol de 2025
2. Taula de planificació dels Serveis Territorials Vallès Maresme
3. Planificació i gestió de l'I.E. La Tordera
4. Presentació de les noves bases de subvencions i presentació nova línia educativa
5. Convocatòria ajuts de llibres i material escolar, sortides i colònies curs 2025-2026 per la matrícula viva i convocatòria curs 2026-2027
6. Aprovació de l'actualització de la diagnosi PEE pels propers 4 anys
7. Recurs tècnic de la DIBA: Pactes locals contra la segregació educativa
8. Seguiment nous projectes:
 - a) Campanya de sensibilització sobre l'ús de pantalles
 - b) Competició de scrabble escolar
 - c) Cultura accessible
9. Aprovació per enviar una carta al departament d'educació ampliant recursos per l'atenció a la diversitat.
10. Torn obert de paraula.

Desenvolupament de l'actuació

El regidor dona la benvinguda a tots els assistents

1. Aprovar l'esborrany de l'acta de la sessió anterior, del 9 de juliol de 2025

L'Albert Planas demana als assistents si hi ha alguna esmena a l'esborrany de l'acta de la sessió anterior i cap dels assistents comenta cap aportació. Per tant, queda aprovada l'acta de la sessió anterior.

2. Taula de planificació dels Serveis Territorials Vallès Maresme

El regidor exposa la reunió mantinguda amb el Departament d'Educació el 10 de desembre de 2025, en relació a l'oferta educativa de la zona.

Les dades del padró municipal, facilitades per l'Ajuntament, de cara al curs **26-27 són de 107 infants empadronats a Sant Celoni i nascuts l'any 2023 (99 de la zona del Nucli Urbà i 8 de la zona de La Batllòria)**. Això suposa una **reducció de 11 infants a** escolaritzar a Sant Celoni respecte els del curs actual, 10 menys a la zona del Nucli Urbà i un menys a la zona de La Batllòria.

A partir d'aquests nombres i aplicant un factor de correcció, derivat dels percentatges d'escolarització a la zona educativa dels últims cursos, es preveuen:

- **A Sant Celoni Nucli Urbà 120 alumnes per escolaritzar a l'3 per curs 2026-2027: 49 alumnes a la pública i 71 a escola concertada**
- **A La Batllòria es donarà plaça a tots aquelles peticions d'alumnes empadronats a La Batllòria i als que tinguin germans a l'escola Montnegre.**

El nombre d'alumnes que cursen 6è a Sant Celoni el curs actual és de 228 alumnes:

- 121 adscrits a l'institut públic: 98 de les escoles públiques de Sant Celoni, 18 de Gualba i 5 de Campins
- 51 alumnes que cursen 6è a l'Institut Escola Pallerola
- 107 alumnes que cursen 6è a centres concertats de Sant Celoni

Aplicant un factor de correcció, derivat dels percentatges de pas de 6è a 1r d'ESO dels últims anys al nombre d'adscrits, s'obté una previsió 87 alumnes per 1r d'ESO a l'institut públic, 49 alumnes a l'institut escola i 114 als centres concertats.

Manteniment de l'oferta educativa i del nombre de grups actual.

D'acord amb les dades de padró d'I3, i les xifres d'alumnat de 6è de primària, i tenint en compte que Sant Celoni rep un flux constant i creixent de famílies provinents de l'àrea metropolitana i de nouvinguts al llarg del curs, es proposa mantenir íntegrament l'oferta educativa existent.

Homogeneïtzació de l'oferta de places entre centres públics i concertats.

Es proposa que tots els centres, tant públics com concertats, ofereixin el mateix nombre de places, amb l'objectiu de garantir la igualtat de condicions i el dret de les famílies a escollir el tipus d'escola que desitgen. S'ha constatat que hi ha famílies que no han pogut accedir a l'escola pública per manca de places.

Aquesta proposta queda condicionada a:

- que no comporti una reducció de l'oferta de grups;
- que no perjudiqui la qualitat educativa mitjançant un increment de ràtio.

Proposta inicial:

Per infantil 3 (I3) : 8 grups: 3 públics i 4 concertats

Centres públics

- Escola Soler de Vilardell 1 grup, a ràtio 20
- Institut Escola Pallerola 2 grups, a ràtio 20

Centres concertats

- La Salle 2 grups
- Cor de Maria 1 grup
- L'Avet Roig 1 grup

Zona de La Batllòria: 12 places (empadronats i germans)

L'Anaïs Medina comenta que cal pressionar al departament d'Educació perquè cada curs no es limiti a sortir amb una oferta de ràtio reduïda al padró.

La Gemma Cortina, directora de l'escola Montnegre comenta que sortir amb una oferta de 12 places és un padró encobert.

Per 1r d'ESO s'oferiran 9 grups repartits de la següent manera:

Centres públics

- Institut Baix Montseny 3 grups, a ràtio 30
- Institut Escola Pallerola 2 grups, a ràtio 30

Centres concertats

- La Salle 2 grups
- Cor de Maria 1 grup
- L'Avet Roig 1 grup

Planificació a curt i llarg termini

Mantenir l'oferta actual de 8 grups d'I3 (4 públics i 4 concertats) per al període del curs 2026-27 a 2033-34, atès que les projeccions demogràfiques mostren estabilitat i l'oferta actual és suficient per cobrir la demanda prevista.

3. Planificació i gestió de l'IE La Tordera

El regidor explica que des de l'any 2017, davant la impossibilitat de formalitzar un nou conveni de col·laboració vigent, l'Ajuntament de Sant Celoni ha estat assumint les despeses associades a l'Institut Escola La Tordera fora d'un marc legal vàlid, generant una situació d'incertesa jurídica que afecta tant el personal municipal com els càrrecs electes. Aquesta situació ha motivat la necessitat de cercar una solució que posi fi a una irregularitat sostinguda en el temps.

Amb el canvi de govern municipal l'any 2023, es va plantejar un conveni de transició que permetés una desvinculació progressiva del centre, mentre s'exploraven, conjuntament amb l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera, la direcció del centre, l'AFA i el Departament d'Educació, alternatives per garantir la continuïtat del model d'escola mancomunada. Aquesta proposta no va ser compartida pels agents implicats i va donar lloc a un procés intens de reunions i a la creació d'un grup de treball específic.

Entre 2023 i 2025 s'han explorat diverses vies jurídiques i polítiques, incloent informes externs i interns i comunicacions formals amb el Departament d'Educació. Les conclusions jurídiques apunten a la inviabilitat legal de renovar un conveni intermunicipal per al sosteniment del centre, atès el principi de territorialitat i el fet que l'IE La Tordera està reconegut administrativament com a centre de Santa Maria de Palautordera.

Davant aquesta situació, i amb la voluntat de preservar els objectius educatius del centre i l'equitat en l'accés de l'alumnat, l'Ajuntament de Sant Celoni ha valorat els impactes que tindria la desvinculació definitiva del centre de la xarxa educativa municipal, especialment tenint en compte que històricament més del 50 % de l'alumnat escolaritzat prové de Sant Celoni. Aquest fet, sumat al dèficit estructural de places públiques al municipi, al desequilibri entre oferta pública i concertada i als canvis recents en els criteris de proximitat en la matrícula ordinària i viva, justifica la necessitat de mantenir una vinculació estable de l'IE La Tordera amb Sant Celoni.

En aquest sentit, es posa en coneixement de les direccions dels centres educatius que, arran de les limitacions legals actuals que impedeixen la gestió mancomunada de determinades despeses, s'ha acordat que a partir del 31 de desembre de 2025 es deixaran d'assumir les despeses de consergeria i de manteniment de l'Institut Escola La Tordera.

Pel que fa al Pla Educatiu d'Entorn, es garanteix el manteniment de l'assumpció d'aquest programa fins al 30 de juny de 2026. Paral·lelament, s'analitzaran possibles vies de col·laboració en aquest àmbit amb l'Institut Escola La Tordera i amb l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera, amb l'objectiu de donar continuïtat i coherència al projecte educatiu.

Així mateix, es reafirma la voluntat que l'Institut Escola La Tordera continuï vinculat a la xarxa d'escoles del municipi de Sant Celoni. Atès que l'opció d'una gestió mancomunada no és viable, es proposa iniciar converses amb l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera per modificar els límits dels termes municipals, amb la finalitat d'incorporar al terme municipal de Sant Celoni el terreny on s'ubica el centre educatiu.

Davant d'aquesta situació, l'Ajuntament de St. Celoni ha proposat a l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera acordar una modificació dels límits dels termes municipals per tal d'incorporar al terme municipal de Sant Celoni el terreny on s'ubica l'IE La Tordera. Paral·lelament, i en coherència amb aquesta proposta, ha plantejat que els barris del Temple, del Virgili i del Pla de Ca l'Abril s'incorporin a la zona educativa de Sant Celoni Centre. L'objectiu és garantir que els infants d'aquests barris i els infants empadronats a Sant Celoni tinguin els mateixos punts de proximitat a l'hora d'accedir a qualsevol centre educatiu d'aquesta zona. Aquesta proposta ha estat desestimada per l'Ajuntament de Sta. Ma. Palautordera.

Amb la caducitat del conveni que regulava la distribució de despeses entre els dos municipis , a efectes legals, de de l'any 2017 , l'Institut Escola La Tordera és un centre educatiu exclusivament de Sta. Ma. Palautordera.

Aquesta situació administrativa no impedeix que les famílies de Sant Celoni puguin escollir el centre en el procés de preinscripció, tot i que sense la puntuació addicional per proximitat d'empadronament (com ja anava succeint en els darrers quatre cursos). A més, tampoc impossibilita el centre educatiu a participar en projectes educatius d'abast territorial del Baix Montseny.

Davant la proposta plantejada, es preveuen dos escenaris possibles.

- En el primer escenari, si l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera accepta la proposta de l'Ajuntament de Sant Celoni, es modificaran els límits municipals perquè el terreny on s'ubica el centre educatiu s'incorpori a Sant Celoni. El termini pot durar aproximadament 3 anys. Entretant, l'IE Tordera passa íntegrament a pertànyer Sta. Ma. Palautordera. Es poden establir algunes vies de col·laboració en el marc del Pla Educatiu d'Entorn amb l'Ajuntament de Santa Ma. Palautordera si aquest accepta, però ha de sufragar totes les despeses del Pla Educatiu d'Entorn per a l'institut Escola La Tordera.
- En el segon escenari , si la proposta no és acceptada, l'IE Tordera depèn de l'Ajuntament de de Santa Maria de Palautordera a partir del curs 2025-2026. Es podrien establir algunes vies de col·laboració en el marc del Pla Educatiu d'Entorn amb l'Ajuntament de Santa Ma. Palautordera si aquest accepta, però ha de sufragar totes les despeses del Pla Educatiu d'Entorn per a l'Institut Escola La Tordera. Les famílies de Sant Celoni hi podrien igualment sol·licitar plaça però sense tenir els punts de proximitat geogràfica del domicili habitual.

La directora de l'I.E. La Tordera comenta que el Departament d'Educació sempre ha dit que era un problema entre els dos municipis i que els dos ajuntaments s'han de posar d'acord. També diu que aquesta situació afectarà a les famílies que van triar l'escola pel PEE de Sant Celoni.

El regidor comenta que la titularitat del centre és del Departament d'Educació, per tant ells han d'autoritzar i reconèixer la mancomunitat perquè sinó ens situem davant d'una irregularitat jurídica, En tot cas cal lluitar per un canvi normatiu que permeti la mancomunitat però actualment no existeix.

Aquesta situació administrativa no impedeix que les famílies de Sant Celoni puguin escollir el centre en el procés de preinscripció, tot i que sense gaudir de la puntuació addicional per proximitat d'empadronament (com ja anava succeint en els darrers quatre cursos). Tampoc impossibilita a l'IE La Tordera continuar participant en projectes educatius d'abast territorial del Baix Montseny i en alguns projectes del Pla Educatiu d'Entorn-educació 360° de Sant Celoni.

Actualment, s'està treballant de manera coordinada amb l'Ajuntament de Santa Maria de Palautordera i l'IE La Tordera per traspassar la gestió dels projectes en què el centre participa a Sant Celoni, de manera que es garanteixi la continuïtat de les activitats.

4. Presentació de les noves bases de subvencions i presentació nova línia educativa

L'Albert Planas dona la paraula a la Vanesa Cañada, cap de servei de l'àmbit d'educació i formació de l'Àrea de Serveis a les persones, qui explica les novetats de les noves bases reguladores de les subvencions de concurrència competitiva.

Aquestes bases inclouen uns criteris generals a complir per totes les modalitats, a part dels criteris específics de cada línia.

La puntuació màxima total serà de 50 punts, repartits entre criteris generals (15 punts) i criteris específics (35 punts).

Criteris generals (fins a 15 punts)

Cada criteri general consta de 5 mesures concretes per assolir-lo. S'atorgarà un punt i mig per mesura implementada amb un màxim de 3 punts per criteri. El total de punts d'aquest apartat és de 15.

Els 35 punts restants s'adquireixen pels punts de cada modalitat següent:

Els criteris específics s'inclouen a cada una de les 3 línies de subvenció d'educació

LÍNIA 1. PROJECTES PER A LA MILLORA DE CONDICIONS D'IGUALTAT EDUCATIVA EN CLAU EDUCACIÓ 360º

Aquesta línia de subvenció té com a finalitat donar suport a projectes que contribueixin a la millora de l'èxit educatiu i a la promoció de la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat.

Destinatari

Els centres educatius que poden sol·licitar la subvenció són els centres educatius del municipi sufragats amb fons públics

Criteris quantitatius

1. En funció del número de línies del centre educatiu: **(fins a 7 punts)**
 - a. Centre educatiu d'1 línia: **5 punts**
 - b. Centre educatiu de 2 línies o més: **7 punts**

 2. En funció de les etapes educatives que tingui el centre: **(fins a 7 punts)**
 - a. Centre educatiu d'Ed primària: **5 punts**
 - b. Centre educatiu d'Ed primària i secundària: **6 punts**
 - c. Centre educatiu d'Ed secundària, cicles formatius i batxillerat: **7 punts**

 3. En funció del número d'infants amb Necessitats educatives específiques: **(fins a 10 punts)**
 - a. Centre educatiu amb un nombre inferior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria : **5 punts**
 - b. Centre educatiu amb un nombre superior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria : **10 punts**
- D'acord amb el registre d'alumnes Departament d'Educació (RALC) en el moment de la valoració.
4. En funció de la distància del centre educatiu al nucli urbà de Sant Celoni: **(fins a 1 punt)**
 - a. Fins a 6 km: **0 punts**
 - b. A partir de 6 km: **1 punt**

Criteris qualitatius

- 5 Aspectes inclosos en el projecte educatiu presentat (2.5 punts per cadascun dels valors següents: **(fins a 10 punts)**:

- a. Garanteix l'atenció a l'alumnat NESE B en les activitats subvencionades: **2.5 punts**
- b. Garanteix el suport educatiu fora de l'horari lectiu: **2,5 punts**
- c. Inclou metodologia pedagògica: com es treballen les competències: **2.5 punts**
- d. Inclou seguiment i avaluació del projecte: indicadors i propostes de millora: **2.5 punts**

Aquesta línia inclou el transport escolar de piscina de gener a maig del 2026 i projectes que contribueixin a la millora de l'èxit educatiu i a la promoció de la igualtat d'oportunitats entre tot l'alumnat.

IMPORT MÀXIM SUBVENCIÓ: 59.400€

LÍNIA 2. ACTIVITATS I PROJECTES QUE REALITZEN LES AFA PER A LA COMUNITAT EDUCATIVA

Aquesta línia de subvenció té com a finalitat donar suport a projectes que enforteixin els vincles entre les famílies i els centres educatius, que connectin els aprenentatges dins i fora de l'aula i que promoguin la igualtat d'oportunitats per a tot l'alumnat.

Destinatari

Els centres educatius que poden sol·licitar la subvenció són els centres educatius sufragats amb fons públic del municipi.

Criteris quantitatius

1. En funció del número de línies del centre educatiu d'educació obligatòria: **(fins a 7 punts)**
 - a. Centre educatiu d'1 línia: **5 punts**
 - b. Centre educatiu de 2 línies o més: **7 punts**
2. En funció de les etapes educatives que tingui el centre d'educació obligatòria i postobligatòria: **(fins a 7 punts)**
 - a. Centre educatiu d'Ed primària : **5 punts**
 - b. Centre educatiu d'Ed primària i secundària: **6 punts**
 - c. Centre educatiu d'Ed secundària, cicles formatius i batxillerat: **7 punts**
3. En funció del número d'infants amb Necessitats educatives específiques: **(fins a 10 punts)**
 - a. Centre educatiu amb un nombre inferior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria : **5 punts**
 - b. Centre educatiu amb un nombre superior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria : **10 punts**

D'acord amb el registre d'alumnes Departament d'Educació (RALC) en el moment de la valoració.

4. L'AFA gestiona el servei de menjador a l'escola: **(fins a 1 punt)**
 - a. No gestiona servei de menjador: **0 punts**
 - b. Sí gestiona servei de menjador: **1 punt**

Criteris qualitatius

5. Aspectes inclosos en el projecte presentat 2.5 punts per cadascun dels valors següents: **(fins a 10 punts)**:

- a. Defineix els objectius clau i actuacions del projecte: **2.5 punts**
- b. Fomenta la comunicació, participació i implicació de les famílies: **2.5 punts**
- c. Promou serveis o activitats complementàries inclusives: **2.5 punts**
- d. Inclou seguiment i avaluació del projecte: indicadors i propostes de millora: **2.5 punts**

IMPORT MÀXIM SUBVENCIÓ: 13.600€

LÍNIA 3. SUPORT A PROJECTES QUE GARENTEIXIN L'ATENCIÓ PERSONALITZADES I LA INCLUSIÓ D'ALUMNAT AMB NECESSITATS ESPECIALS DE SUPORT EDUCATIU (NESE A) AL SERVEI DE MENJADOR DELS CENTRES EDUCATIUS

Aquesta línia de subvenció té com a objectiu donar suport als centres educatius en la incorporació de vetlladores al servei de menjador, per tal de garantir l'atenció personalitzada i la inclusió de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. (NESE A).

Es vol afavorir un entorn de menjador segur, accessible i educatiu que promogui la igualtat d'oportunitats, la cohesió social i el benestar dels infants i joves durant aquesta franja.

Destinatari

Podran sol·licitar l'ajut els centres educatius sufragat amb fons públics de Sant Celoni i La Batllòria o l'AFA/AMPA del centre educatiu que gestionin el servei de menjador escolar.

Els centres educatius o AFA que tinguin infants NESE A al servei de menjador amb la tipologia següent:

- NESE derivades de trastorn de l'espectre de l'autisme
- NESE Trastorn motriu, pluridiscapacitats
- NESE Trastorn conductuals
- Diabètics

Els centres educatius hauran de certificar els nombre d'alumnes NESE A que es queden a menjador i que tenen dictamen de l'EAP

Criteris quantitatius:

- 1. En funció del número de línies de l'escola: **(fins a 7 punts)**
 - a. Centre educatiu d'1 Línia: **5 punts**
 - b. Centre educatiu de 2 Línies o més: **7 punts**
- 2. En funció de les etapes educatives que tingui el centre: **(fins a 8 punts)**
 - a. Centre educatiu d'Ed primària : **5 punts**
 - b. Centre educatiu d'Ed primària i secundària: **8 punts**
- 3- En funció del número d'infants amb Necessitats educatives específiques: **(fins a 5 punts)**
 - a. Centre educatiu amb un nombre inferior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria : **3 punts**
 - b. Centre educatiu amb un nombre superior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria: **5 punts**

D'acord amb el registre d'alumnes Departament d'Educació (RALC) en el moment de la valoració.

- 4- En funció del número d'infants amb necessitats educatives de suport específic (NESE categoria A) **(fins a 5 punts)**
- a. Centre educatiu amb un nombre inferior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria : **3 punts**
 - b. Centre educatiu amb un nombre superior de NEE respecte a la mitjana de Sant Celoni i la Batllòria: **5 punts**

D'acord amb el registre d'alumnes Departament d'Educació (RALC) en el moment de la valoració

Criteris qualitatius

1. Aspectes inclosos en el projecte educatiu presentat (2.5 punts per cadascun dels valors següents: **(fins a 10 punts)**):
 - a. Garanteix l'atenció a l'alumnat NESE A en igualtat d'oportunitats igual que la resta d'infants:**2,5 punts**
 - b. Justifica l'adaptació del seu PI al servei de menjador: **2,5 punts**
 - c. Inclou metodologia pedagògica: com es treballen les competències, la integració a l'entorn, aplicació de metodologies inclusives(jocs educatius, suport en hàbits alimentaris, activitats de convivència, gestió emocional, hàbits saludables..): **2,5 punts**
 - d. Inclou seguiment i avaluació: metodologia d'avaluació. Es valora el nivell de supervisió en el procés d'adaptació i millora de l'alumne al menjador i protocol d'incidències. **2,5 punts**

IMPORT MÀXIM SUBVENCIÓ: 12.000€

5.Convocatòria ajuts de llibres, material escolar, sortides i colònies per al curs 2025-2026 per l'alumnat de matrícula viva i ajuts 2026-2027

L'Albert Planes dona la paraula a la Inés Balaguer que explica les novetats relacionades amb els ajuts socials de llibres, material, sortides i colònies.

S'obrirà una convocatòria per ajuts de llibres, material escolar, sortides i colònies 2025-2026 pels alumnes de matrícula viva pel març, del 12 al 20 de març, del 9 al 11h podran demanar cita prèvia.

És l'alumnat d'I3 a 4t d'ESO, empadronat a Sant Celoni o la Batllòria i escolaritzat entre el 3 de maig del 2025 i el 20 de març de 2026.

AJUTS LLIBRES, MATERIAL, SORTIDES I COLÒNIES

Per alumnat de matrícula viva / Curs 2025-2026



Família:

QUI HO POT DEMANAR?

Infants i joves amb empadronament a Sant Celoni i la Batllòria, i escolarització entre el 3 de maig de 2025 i el 20 de març de 2026 a un centre escolar públic o concertat des d'I3 (infantil 3 anys) a 4t d'ESO

REQUISITS

La renda familiar bruta no pot superar els líndars següents:

Nombre de persones que formen la Unitat de Convivència	Líndar màxim d'ingressos bruts anuals
1	16.815,46 €
2	21.019,32 €
3	22.420,61 €
4	23.821,90 €
5	25.223,19 €
6	26.624,47 €
7	28.025,76 €
8	29.427,05 €

QUAN?

Tramitació presencial:
Del 9 a l'11 de març cal anar a l'Oficina d'Atenció Ciutadana de Sant Celoni per recollir la sol·licitud d'ajut i demanar la cita per poder fer la tramitació

Oficina d'Atenció Ciutadana - Edifici el Safareig
C. Campins, 24
93 864 12 00

Matins: de dilluns a divendres de 9 a 13.30 h
Tardes: dilluns de 16.30 a 18 h

IMPORTS A SUBVENCIONAR

Per a totes les modalitats d'ajuts, l'import màxim subvencionable serà del 90 %



AJUTS DE MATERIAL ESCOLAR

Libres, llicències digitals i/o material escolar que proposi cada centre educatiu

Qui?

Alumne/a de matrícula viva 2025/2026, escolaritzat de 1r a 6è de primària o de 1r a 4t d'ESO

Import màxim per alumne i per curs:

125 € educació primària
175 € educació secundària



AJUTS DE SORTIDES

Excursions escolars d'un dia dins l'horari escolar

Qui?

Alumne/a de matrícula viva 2025/2026, escolaritzat de 2n a 6è de primària

Import màxim per alumne i per curs:

70 €



AJUTS DE COLÒNIES

Sortida escolar educativa i lúdica mínima de dos dies amb pernoctació

Qui?

Alumne/a de matrícula viva 2025/2026, escolaritzat a 2n, 4t o 6è de primària

Import màxim per alumne i per curs:

200 €



Més informació
www.santceloni.cat/ajutseducacik

S'obrirà una convocatòria per ajuts de llibres, material escolar, sortides i colònies per al curs 2026-2027 per abril amb els mateixos criteris i imports de l'any passat i l'actualització de l'IRSC 2026, que és de 801,85 euros mensuals, la qual cosa equival a 9.622,18 euros anuals.

Per tant, tots els sol·licitants hauran d'estar empadronats a Sant Celoni i La Batllòria i escolaritzat en un centre escolar públic o concertat per al curs 2026-2027. Segons la tipologia d'ajut cal estar escolaritzat en:

CURS ESCOLAR

	I3	I4	I5	1R PR	2N PR	3R PR	4T PR	5E PR	6E PR	1R ES	2N ES	3R ES	4T ES
TIPUS AJUT				I	I	I	I	I	I	O	O	O	O
LLIBRES I MATERIAL 26/27				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CASAL ESTIU 2026 :haver cursat:	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SORTIDES 2026/2027					X	X	X	X	X				
COLONIES 2026/2027					X		X		X				

IMPORTS A SUBVENCIONAR

L'import màxim subvencionable per totes les modalitats d'ajuts serà del 90%.

Pels ajuts de llibres de text, material escolar, curricular i digital

Llibres de text, de lectura, diccionaris, llicències digitals i/o material escolar que proposi cada centre educatiu

Cursos subvencionables : segon de primària a 4t d'ESO

Els imports màxims fixats són:

- 125 € educació primària
- 175 € educació secundària

Pels ajuts de sortides i colònies

Sortides: excursions escolars d'un dia que es fan dins l'horari escolar d cursos subvencionables, de 2n a 6è de primària i 4t d'ESO*

Import màxim fixats per alumne i per curs : 70 euros

Colònies: Sortida escolar educativa i lúdica mínima de dos dies amb pernoctació
cursos subvencionables 2n, 4t i 6è de primària.

Import màxim fixats per alumne i per curs : 200 euros / alumne

*No es becarà el curs que sigui becat pel departament d'educació de la Generalitat de Catalunya a través de la motxilla escolar.

Pels ajuts d'activitats d'estiu

Haver cursat entre 13 i 4t d'ESO el curs 2025-2026

Cal estar preinscrit a un casal d'estiu publicat a la guia de casals de l'Ajuntament de Sant Celoni 2026

L'import màxim fixat és de 60 euros per setmana.

L'import de l'ajut s'atorgarà individualitzat per setmana fins a un màxim de 4 setmanes i no acumulable.

6.Aprovació de l'actualització de la diagnosi PEE pels propers 4 anys.

El regidor dona la paraula a la tècnica d'educació. La Montse Guitart que explica que en breu s'aprovarà el document marc de la diagnosi del PEE on recollirà les actuacions pels propers 4 anys.

7.Recurs tècnic de la DIBA: Pactes locals contra la segregació educativa

El regidor explica que la Diputació de Barcelona ha ofert a l'Ajuntament un recurs tècnic per desenvolupar un pacte local contra la segregació escolar.

Aquest recurs ajuda a impulsar polítiques d'equitat i a lluitar contra la segregació escolar. El suport tècnic s'adapta a les necessitats de cada municipi: pot incloure des de una feina prèvia d'anàlisi de la segregació que ajudi a dimensionar i enfocar la problemàtica, fins a la creació de les bases del Pacte Local i l'acompanyament en la signatura i implementació.

8.Seguiment nous projectes:

d) Campanya de sensibilització sobre l'ús de pantalles

L'Albert Panas dona la paraula a la Glòria Majó que explica que els centres educatius i les AFA fan una valoració positiva del material i continguts dels 3 reptes passats de la campanya i que estan aplicant les activitats didàctiques alguns cursos no tots. Al final de la campanya s'haurà de valorar si cal millorar continguts o ampliar les activitats per nivells.

e) Competició de scrabble escolar

La Glòria Majó explica que tots els centres educatius han rebut la formació d'scrabble de la mà del club de l'Associació de Scrabble escolar. El taller va motivar molt a l'alumnat de primer d'ESO en la coneixença del joc i ara estan practicant per la competició.

El nou logo del projecte serà el següent:



f) Cultura accessible

El regidor dona la paraula a la Montse Guitart que explica aquesta actuació consisteix en donar entrades gratuïtes a l'alumnat NESE d'un curs determinat i d'un espectacle una vegada el curs.

Objectiu : garantir una activitat en família durant l'etapa educativa de primària (arts escèniques a l'Ateneu) a famílies en situació de vulnerabilitat.

Destinataris:

- *Alumnat nese Escola Bressol (0-3)
- *Alumnat 1r o 2n Cllia
- *Alumnat amb motxilla escolar de 3r d'Educació Primària del municipi

Resultats 2026 : Peter Pan, la gran aventura de 7 de febrer:

Localitats venudes: 401

Assistència localitats motxilla escolar: 70

9.Aprovació per enviar una carta al departament d'educació ampliant recursos per l'atenció a la diversitat.

El regidor comenta que a la comissió permanent va decidir enviar una carta al departament d'educació per sol·licitar recursos a les escoles per atendre l'augment d'alumnes amb dificultats, la carta que s'acorda per unanimitat és la següent:

“Benvolguts/des,

El Consell Escolar Municipal de Sant Celoni, integrat pels equips directius dels centres educatius, representants de les AFA i representants de l'Ajuntament, es dirigeix al Departament d'Educació i Formació Professional per exposar la situació de creixent complexitat que viuen els centres del nostre municipi en relació amb l'atenció a la diversitat de l'alumnat.

Els centres educatius escolaritzen un nombre cada vegada més elevat d'alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, alumnat amb necessitats educatives especials, situacions de vulnerabilitat social i emocional, així com perfils diversos que requereixen mesures personalitzades. Aquesta realitat, que respon a un model educatiu inclusiu que compartim plenament, no està essent acompanyada dels recursos humans i materials suficients per garantir una atenció adequada i equitativa.

Tal com estableix la Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC), el sistema educatiu català es fonamenta en els principis d'equitat i d'inclusió, i ha de garantir la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació, assegurant els suports necessaris perquè tot l'alumnat pugui assolir el màxim desenvolupament personal i acadèmic.

Així mateix, el Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu estableix que l'atenció educativa a tot l'alumnat s'ha de regir pel

principi d'inclusió i que l'Administració educativa ha de proveir els recursos personals, metodològics i materials necessaris per fer efectiu aquest dret.

La realitat dels nostres centres evidencia una distància preocupant entre el marc normatiu vigent i els recursos efectivament disponibles: manca de personal d'atenció educativa especialitzada, insuficiència d'hores de suport, ràtios elevades en grups amb alta complexitat i dificultats per desplegar mesures universals, addicionals i intensives amb la qualitat que la normativa exigeix.

Aquesta situació genera una sobrecàrrega significativa en els equips docents, dificulta l'atenció individualitzada de l'alumnat i posa en risc el principi d'equitat que ha d'inspirar el sistema educatiu.

Per tot l'exposat, el Consell Escolar Municipal de Sant Celoni sol·licita:

- L'increment urgent de recursos humans especialitzats (docents de suport, professionals d'educació especial, vetlladors/es, orientadors/es i altres perfils necessaris).
- La revisió de les dotacions assignades als centres del municipi d'acord amb els indicadors reals de complexitat.
- L'establiment d'un espai de diàleg institucional per analitzar la situació concreta del municipi i acordar mesures específiques.

Des Sant Celoni i La Batllòria reafirmem el nostre compromís amb una educació pública inclusiva i de qualitat, per això considerem imprescindible que el desplegament normatiu vagi acompanyat d'una dotació adequada de recursos per garantir-ne l'efectivitat.

Restem a la seva disposició per mantenir una reunió de treball i aprofundir en aquesta qüestió. Atentament,

10.Torn obert de paraula

La Mariana López, directora de l'escola bressol El Blauet exposa que com a claustre s'han adherit al moviment Som infància. Un moviment que vol dignificar l'etapa 0-3 anys. Totes les etapes educatives necessiten més recursos per poder atendre als infants com es mereixen. L'etapa 0-3 és la més infravalorada del sistema i sovint se l'exclou d'aquest. Explica que s'estan recollint signatures per tirar endavant una ILP (Iniciativa Legislativa Popular) que pugui obrir diàleg i posar sobre la taula de negociació la normativa vigent."

I sense cap altra intervenció, es tanca la sessió a les 20h

Glòria Majó Reberté
Secretària

Albert Planas Masó
President del Consell Escolar Municipal de Sant Celoni
Ajuntament de Sant Celoni